

Индивидуальный проект

Филонова
Евгения Владимировна.
МАОУ СОШ № 19 п. Пирогово
г.о. Мытищи Московской обл.
2020-2021 уч.г.

ФГОС СОО п.11 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)

Требования к организации

Индивидуальный проект выполняется:

- **самостоятельно** под руководством учителя
- по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов
- в течение **двух лет**
- в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом

должен быть **представлен** в виде завершеного разработанного проекта

Требования к результатам

Результаты выполнения ИП должны **отражать**:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

Функции руководителя проекта

- **обсуждает** с обучающимся проектные идеи и **помогает в подготовке** к ее защите и реализации, является **посредником** между обучающимся и экспертной комиссией (при необходимости)
- **корректирует темы** проектов
- совместно с обучающимся **составляет индивидуальный план** реализации проекта
- оказывает обучающемуся **помощь в организации** и выполнении работы:
 - проводит систематические **консультации** (не менее 1 раза в неделю);
 - координирует проект и **контролирует соблюдение сроков** его выполнения

Функции руководителя проекта

- распределение ресурсов (время, внешние ограничения)
- **изменяет/утверждает задания, график** работы над проектом
- ведет **переговоры со сторонними организациями**, помощь или содействие которых необходимы при выполнении работы. *Например, учителю нужно договориться о том, чтобы учеников пустили на заседание избирательной комиссии, органа местного самоуправления и т. д.*
- определяет реперные точки (этапы, даты, к которым нужно завершить определенные части проектной работы)
- трекинг (отслеживание процесса)
- провоцирует творчество, получение учащимися неочевидных выводов.

Области проектной деятельности

- познавательная
- практическая
- учебно-исследовательская
- социальная
- художественно-творческая
- иная

Примерные виды проектов

- творческий
- социальный
- прикладной
- инновационный
- конструкторский
- инженерный

Классификация проектов

Монопредметные проекты

в рамках одного учебного предмета

Примерные темы монопредметных проектов:

- Неформальные молодежные объединения в нашем городе: памятка для учащихся
- Памятники культуры на территории нашего района (каталог)
- Экологические показатели города N
- Депутаты городской думы... созыва (биографический словарь).

Межпредметные проекты

- элементы интеграции знаний из различных областей
- базируются на предыдущем опыте, приобретенном в рамках монопредметных проектов.

Примерные темы межпредметных проектов:

- Тринадцать веков отечественной истории: визитные карточки (информатика + история)
- Школьная форма: от мала до велика (история + технология + психология)
- Бизнес-проект создания школьной газеты (экономика + журналистика)

Исследовательский проект

ОСОБЕННОСТИ

- работа проводится на основе выдвижения гипотезы и детализации её положений в задачах,
- проведения различного рода экспериментов

РЕЗУЛЬТАТ (например, это м.б.)

- публикация
- статья
- модель
- рекомендации
- сайт
- приложение

Творческий проект

ОСОБЕННОСТИ

- творческая реализация поставленной цели проекта

РЕЗУЛЬТАТ (например, это м.б.)

- сценарий школьного праздника
- выпуск газеты
- телепередача
- видеофильма
- оформленной выставки

Практико - ориентированный проект

ОСОБЕННОСТИ

- как правило, связан с созданием социально значимого продукта, которым могли бы воспользоваться на практике как сами участники проекта, так и другие люди
- Основная задача — включение учащихся в активную деятельность по анализу, обсуждению и изменению определенной ситуации, сложившейся в социуме.

РЕЗУЛЬТАТ (например, это м.б.)

- проекты помощи социально незащищенным слоям населения - пенсионерам, многодетным семьям, пациентам Дома ребенка или Дома ветеранов и др.
- разработка конкретных рекомендаций по разрешению реально существующих проблем
- разработка планов конкретных мероприятий

Возможная тематика

практико - ориентированных проектов

1. Молодежная экспертиза социальной инфраструктуры района...
2. Организация досуга молодежи в деревне N...
3. Организация диалога молодежной общественности с представителями местной администрации
4. Организация силами учащихся социальной помощи нуждающимся в ней жителям района (ветеранам, инвалидам и др.)
5. Решение проблемы вандализма в городе N
6. Сохранение фонда районной библиотеки.

сроки

10 октября введение и 1 глава
10 декабря готова вся работа
защита в феврале

Структура письменного отчета

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	2 - 3
Глава 1. Название главы	4 - 9
1.1. Название.....	
1.2. Название.....	
Выводы по первой главе.....	
Глава 2. Название главы	
2.1. Название.....	
2.2. Название.....	
Выводы по второй главе	
Заключение	
Список использованной литературы и интернет источников	
Приложения	
Приложение 1	
Приложение 2 и т. д.	

Титульный лист

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа №19”

Дизайн кабинета математики

творческий проект

Обучающийся: Иванов Иван, 11 А
класс
Руководитель: Александрова А.А.,
учитель математики
Куратор: Филонова Е.В.

п.Пироговский, 2020

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ

В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения.

В среднем поле указывается название темы проекта без слова «тема». Это название пишется без кавычек.

Ниже, ближе к правому краю титульного листа, указывается фамилия, имя ученика, класс.

Еще ниже – фамилия, имя, отчество и должность руководителя и, если таковые были, консультантов и куратора.

В нижнем поле указывается город и год выполнения работы (без слова «год»).

Выбор размера **шрифта** титульного листа не имеет принципиального значения.

Пример оглавления

Проект «Определение оптимальной технологии создания веб-сайта в школьных условиях»

Введение	3
Глава 1. Основы создания веб-сайта	6
1.1. Веб-сайт и этапы его создания	6
1.2. О редакторе HTML	8
1.3. Основные характеристики конструкторов веб-сайтов	9
1.3.1. Что такое конструктор веб-сайтов?	9
1.3.2. Yandex.narod - сайты	9
1.3.3. uCoz-сайты	10
1.3.4. Google-сайты	11
1.4. Требования к структуре сайта	13
Выводы	15
Глава 2. Экспериментальное исследование, направленное на определение оптимального конструктора веб-сайта в школьных условиях	16
2.1. Организация и описание методов исследования	16
2.2. Описание и анализ результатов исследования	19
2.3. Описание продуктов работы	20
2.3.1. Описание структуры и страниц сайта	20
2.3.2. Рекомендации учащимся по построению своего сайта	22
Выводы	23
Заключение	24
Список источников информации	25
Приложения	
Приложение 1. Структура сайта	26
Приложение 2. Страницы сайта	27

Введение

Введение представляет собой наиболее ответственную часть проектной работы, так как содержит в сжатой форме все основные, фундаментальные положения, обоснованию и проверке которых посвящен проект.

Объем: 1-2 страницы.

Введение должно **включать** в себя:

1. Актуальность
2. Проблема
3. Цель
4. Задачи
5. Объект
6. Предмет
7. Методы
8. Практическая значимость
9. Продукт

Основная часть

Основная (содержательная) часть работы **содержит 2 главы**, в которых рассматриваются ведущие вопросы темы проекта

1. Теоретическая
2. Практическая

Каждая глава имеет название в зависимости от содержания.

Глава **НЕ МОЖЕТ** называться “Теоретическая” или “Практическая”

В конце каждой главы пишутся **выводы**.

Глава 1

СОДЕРЖИТ

итоги анализа литературы по теме исследования, ее теоретическое обоснование;

ВКЛЮЧАЕТ

- историческую справку
- современные исследования

Глава 2

ОПИСЫВАЕТ

- практические **этапы** работы,
- **анализ** полученных данных,
- выявление определенных закономерностей в изучаемых явлениях в ходе эксперимента или исследования.

ОБОСНОВЫВАЮТСЯ

- применяемые **методы** исследования (например, почему было выбрано анкетирование, что это за метод, какие сильные и слабые стороны этого метода);
- **результаты** исследования и сопоставляются с первоначальной гипотезой.

Пример 1.

Проект

“Создание органов самоуправления в школе №... города ...”

Глава 1 может быть посвящена определению понятия «самоуправление», краткому экскурсу в историю вопроса, обобщению опыта других образовательных учреждений в данной сфере деятельности, а **во второй главе** должен рассматриваться непосредственно проект: его обоснование, алгоритм разработки, реализации и т.п.

Заключение

ОБЪЕМ: 1–2 страниц.

ВАЖНО!

Заключение не должно повторять выводы по главам.

СОДЕРЖАНИЕ

- наиболее **общие выводы** по результатам исследования с рекомендациями
- формулируются **пути решения** обозначенных проблем
- **анализируется процесс работы** (какие возникали трудности и почему, каких личных целей достигли в ходе выполнения проектной работы)
- отмечается **степень достижения цели**, обозначаются перспективы дальнейших исследований.

Матрица заключения (рыба)

Данная работа посвящена ...	<i>(раскрытие актуальности проблемы в 2–5 ти предложениях).</i>
<i>Далее раскрываются основные понятия, на которые опирались при написании главы 1, комментируются выводы, сделанные в главе 1.</i>	
Результаты нашего проекта показали...	<i>На основе выводов главы 2 дается комментарий степени достижения цели, подтверждения, опровержения или корректировки гипотезы.</i>
Таким образом, ...	<i>Дается окончательная формулировка утверждения, сделанного в результате подтверждения или опровержения гипотезы.</i>
Полученные результаты проектной деятельности дают возможность утверждать, что продукт проекта является актуальным и востребованным...	<i>Дается анализ практической значимости продукта проекта.</i>

Приложение

ЭТО часть текста научного исследования, имеющая дополнительное (обычно справочное) значение, необходимое для более полного освещения темы.

РАЗМЕЩАЕТСЯ после списка исп.лит-ры и интернет источников

ФОРМА: тексты, графики, карты, таблицы и др.

МОЖЕТ СОДЕРЖАТЬ

- копии документов,
- статистические материалы, и т.п.

ТРЕБОВАНИЯ

- в оглавлении приложение оформляется в виде **самостоятельной рубрики**
- со **сквозной нумерацией** страниц всего текста (приложение 1, приложение 2,...)
- каждое приложение оформляется на **отдельном листе** и должно иметь заголовок в правом верхнем углу

ВАЖНО!!

Одним из самых распространенных и **худших проявлений** проекта, дискредитирующим проектную деятельность вообще, обычно является сведение продукта к разработке только **реферата**, а точнее – его карикатурной версии – дайджеста нескольких источников под одной «вывеской».

Требования к оформлению письменного отчета

ПРАВИЛА ✓ □

1. Текст должен быть напечатан
2. Иметь рецензию от руководителя
3. шрифт 14 кегль
4. Интервал 1,5
5. Гарнитура Times New Roman
6. Иллюстрации, графики вставляют в окна с обтеканием вокруг рамки
7. Поля “обычные”
8. Объем страниц 10 - 12 (м.б. исключения)

ОШИБКИ (типичные) □

1. Отсутствует структура работы
2. Превышение объема страниц
3. Сформулирована слишком широкая тема
4. Работа носит реферативный характер
5. Необоснованно или некорректно использовал социологические опросы (недостаточное количество респондентов, например)

Требования к оформлению списка использованной литературы и интернет источников

Ссылка на книгу

1. Фамилии и инициалы автора (авторов); точка
2. Полное и точное заглавие (в том виде, в каком оно дано на титульном листе, без кавычек); точка и тире
3. Место издания; точка и двоеточие
4. Название издательства; запятая
5. Год издания; точка
6. Тире; количество страниц в книге; точка; буква «с.»

ПРИМЕР: Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Учусь создавать проект. – М.: Росткнига, 2011. – 63 с.

Ссылка на Интернет источник

1. Фамилия и инициалы автора (авторов), (если есть); точка
2. Название документа (если есть); точка
3. Дата публикации (если есть); точка
4. URL (сайт откуда взят документ) ресурса; точка

ПРИМЕР: Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Учусь создавать проект. 2011. www.rostkniga.ru

ТЕМА ПРОЕКТА

ПРАВИЛО ✓

Чем уже тема, тем больше слов содержится в заголовке.

ОШИБКА

Одно-два слова свидетельствуют о расплывчатости, отсутствии конкретности в содержании, о том, что работа «обо всем и ни о чем».

Темы проектов

- Развитие малого бизнеса в городе N (бизнес-план)
- Проект создания органов ученического самоуправления в школе № 19
- Имидж выпускника школы №19
- Экскурсионные маршруты города Мытищи / п. Пироговский
- Организация клуба «Мы выбираем будущее» для жителей... района г. N
- Перспективный план благоустройства территории школы
- Каким я себе представляю школьный сайт
- Проект экошколы будущего
- Графическая модель креативной школы

Темы проектов

- Великий квадрат. Эпоха как центр культурного развития учащихся
- Чудеса с карандашами (создание мультфильма в среде ПервоЛого)
- Экранизация стихотворения Д.Сухарева «Клюква»
- Мастер-модель внедорожника для участия в гонках Offroad
- Рекламный ролик «Есть такая профессия!»
- Мемориалы героям и событиям Смутного времени
- Модель библиотеки школы будущего
- Модель школьного кабинета математики

Продукт проекта

результат работы, найденный автором способ решения исходной проблемы проекта.

Продукт проекта

- видеофильм / видеоклип
- спортивная игра
- интеллектуальная игра
- экспедиция
- внеклассное занятие
- акции по охране окружающей среды
- макеты
- модель
- литературные или музыкальные произведения
- произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства
- Web- сайт
- атлас
- атрибуты несуществующего государства
- бизнес-план (например, развитие малого бизнеса в городе К)
- выставка
- журнал
- карта
- коллекция
- костюм
- концерт / праздник
- публикация

Продукт проекта

- Сказка
- Справочник
- Статья
- Сценарий
- Спектакль
- Чертеж
- Видеожурнал
- Деловая игра
- Дегустация
- Ролевая игра
- Соревнования
- Телепередача
- Инфографика
- Дизайн - проект помещения
- приложение для телефона
- путеводитель по стране, региону, музею, школе
- серия иллюстраций (комиксы)
- система школьного самоуправления
- квест
- квиз
- оформление кабинета
- пакет рекомендаций
- инсталяция
- викторина
- экскурсия

Продукт проекта

- программа (программа создания клуба «Юный историк», «Будущий избиратель» и др.)
- разработка внеклассного мероприятия («День прав человека в школе №19»)
- интернет-проект
- электронный каталог
- мультимедийный семейный альбом
- компьютерная газета
- сочинение от лица человека, жившего в определенный исторический период
- биографический справочник, альбом
- рекламный ролик
- фотолетопись школы
- генеалогическое древо
- электронная карта (к примеру, «Церкви и мечети Свердловской области», «Памятники культуры федерального значения на территории Свердловской области»)
- экспозиция музея

Ошибки

1. Ошибки в оформлении
2. Ошибки. Введение
3. Ошибки в оформлении введения
4. Ошибки в актуальности темы
5. Ошибки в цели

Classroom

Google Класс – это образовательная платформа, которая помогает учителям быстро создавать и управлять учебными заданиями, обеспечивать обратную связь и общаться со своими классами.

ОБЪЕДИНЯЕТ сервисы компании Google для использования в целях обучения на компьютере и через приложение на телефоне.

ПРЕИМУЩЕСТВА

- относительная простота использования,
- бесплатность и доступность,
- отсутствие рекламы,
- интеграция с большим количеством сервисов Диском, Документами, Календарем, Формами и Электронной почтой.

[Sign in - Google Accounts](#)

ФУНКЦИИ

- Создание и управление классами
- Создание курсов
- Организация записи учащихся на курс
- Предоставление доступа к учебным материалам для учащихся
- Публикация заданий для учеников
- Оценка заданий учащихся, проведение тестов и отслеживание прогресса обучения
- Организация взаимодействия участников образовательного процесса.

Дневник проекта

Мои контакты

89636412294

Xat21 @yandex.ru

1 сентября

Сколько об-ся на одного руководителя? Идеально 2, НО 6

Корректировка тем (10 класс)

Согласие руководителей? до 8 сентября

Определение тем до 1 декабря