

«Как подготовить с учащимися письменный отчет индивидуального проекта»

Уважаемые коллеги!

Вы помогаете учащимся выполнить проект.

Чтобы ваши ученики подготовили качественную работу,

просим вас учитывать рекомендации.

1. ОБЪЯСНИТЕ УЧЕНИКАМ ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТА

1.1. Расскажите, что проект нужен для того, чтобы решить реальную проблему. Условия:

- выявить и решить реальную **проблему**;
- выполнить работу в соответствии с основными требованиями научного исследования;
- обсудить с руководителем промежуточные результаты и выполнить его рекомендации;
- научиться добывать, перерабатывать и применять информацию.

1.2. Разъясните, что до подготовки проекта руководитель и автор проекта заранее составляют описание конечного продукта деятельности, этапов проектирования и реализации проекта, в т. ч. рефлексию результатов деятельности.

1.3. Самое главное в проекте – создать **полезный продукт**, когда ученик и руководитель решают лично-значимые и социально-актуальные проблемы.

Внешний результат (продукт проекта) – это средство решения той проблемы, которая и стала причиной реализации проекта.

Внутренний результат проекта – это успешный опыт деятельности, опыт решения проблемы проекта, приобретенные и использованные знания и умения, принятые учеником ценности.

2. ПОМОГИТЕ СТРУКТУРИРОВАТЬ ПРОЕКТНУЮ РАБОТУ

В структуру входят:

1. Титульный лист (см. презентацию «Рекомендации для руководителей проекта»).

2. Оглавление.

3. Введение: краткий анализ актуальности, проблема исследования, цель, задачи для реализации цели, объект и предмет (вариативно), гипотеза по решению проблемы (если проект исследовательский), методы исследования, экспериментальная база (при необходимости), практическая значимость, продукт проекта. (см. презентацию «Рекомендации для руководителей проекта»).

4. Глава 1, которая обычно содержит итоги анализа литературы по теме исследования, ее теоретическое обоснование (4-5 страниц). (см. презентацию «Рекомендации для руководителей проекта»).

5. Выводы по первой главе.

6. Глава 2, в которой автор описывает практические этапы работы, продукт проекта, анализирует результаты в ходе эксперимента или исследования. Может содержать схемы, графики, диаграммы, но лучше выносить их в приложение. (см. презентацию «Рекомендации для руководителей проекта»).

7. Выводы по второй главе.

8. Заключение, в котором автор подтверждает или опровергает гипотезу (если гипотеза предполагалась в данном проекте), краткая характеристика результатов, практическая значимость проекта или исследования. (см. презентацию «Рекомендации для руководителей проекта»).

9. Список использованной литературы и интернет источников. Библиографическое описание источников. (см. презентацию «Рекомендации для руководителей проекта»).

10. Приложения. Содержат рисунки, фотографии, анкеты, опросники, интервью, диаграммы, графики, рисунки и любой другой дополнительный материал. (см. презентацию «Рекомендации для руководителей проекта»).

Общий объем работы без приложения ≈15 страниц

3. ОЗНАКОМЬТЕ УЧАЩИХСЯ С ТРЕБОВАНИЯМИ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА РАБОТЫ

3.1. Обязательно необходимо напечатать текст работы.

Руководитель проекта передает его экспертам перед началом презентации проектов.

3.2. Текст должен быть набран 14 кеглем, через 1,5 интервала, гарнитура Times New Roman. Иллюстрации, графики вставляют в окна с обтеканием вокруг рамки.

Объем основной части работы – не более 10–12 страниц. Поля «обычные». Основная часть работы должна иметь структуру и подзаголовки в соответствии с требованиями к структуре работы (см. выше).

3.3. Типичные ошибки в текстах работ, которые следует устранить. Ученик: сильно превысил установленный объем; не определил цели и задачи, методы, результаты и выводы – структура работы отсутствует; сформулировал слишком широкую тему и поэтому не сумел ее раскрыть; не определил практическую ценность работы (реферативный характер); необоснованно или некорректно использовал социологические опросы.

3.4. Структура оглавления.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....2 - 3

Глава 1. Название главы4 - 9

1.1. Название.....

1.2. Название.....

Выводы по первой главе.....

Глава 2. Название главы.....

2.1. Название.....

2.2. Название.....

Выводы по второй главе

Заключение

Список использованной литературы и интернет источников

Приложения.....

Приложение 1

Приложение 2 и т. д.

3.4. Введение – все основные, фундаментальные положения, обоснованию и проверке которых автор посвятил исследование.

Введение включает:

- актуальность исследования;
- проблему исследования;
- цель;
- задачи;
- объект (вариативно);
- предмет (вариативно);
- гипотезу (если проект является исследовательским);
- методы исследования;
- практическая значимость;
- продукт проекта.

Объем введения по отношению ко всей работе 1 – 2 страницы.

3.5. Написать заключение помогут фразы:

– «Данная работа посвящена...» (раскрытие проблемы – 2–5 предложений). Далее ученик комментирует выводы, которые сделал в главе 1 по актуальности и степени изученности проблемы;

– «Результаты нашего проекта показали... ». На основе выводов главы 2 ученик комментирует степень достижения цели, подтверждает, опровергает или корректирует гипотезу;

– «Таким образом, ...». Ученик формулирует утверждение, которое сделал в результате подтверждения или опровержения гипотезы;

– «Полученные результаты исследования дают возможность утверждать, что продукт исследовательской работы является актуальным и востребованным...». Ученик анализирует практическую значимость продукта исследования.

Объем заключения – 1–2 страницы.

3.6. Список использованной литературы и интернет источников.

3.6.1. Ссылка на книгу.

- Фамилии и инициалы автора (авторов); точка
- Полное и точное заглавие (в том виде, в каком оно дано на титульном листе, без кавычек); точка и тире
- Место издания; точка и двоеточие
- Название издательства; запятая
- Год издания; точка
- Тире; количество страниц в книге; точка; буква «с.»

ПРИМЕР: *Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Учись создавать проект. – М.: Росткнига, 2011. – 63 с.*

3.6.2. Ссылка на Интернет источник.

- Фамилия и инициалы автора (авторов), (если есть); точка
- Название документа (если есть); точка
- Дата публикации (если есть); точка
- URL (сайт откуда взят документ) ресурса (обязательно подчеркнуть!!); точка

ПРИМЕР: *Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Учись создавать проект. 2011. www.rostkniga.ru*

4. ПОДГОТОВЬТЕ СО ШКОЛЬНИКАМИ ТЕКСТ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА

4.1. Текст защиты учащийся пишет заранее. Кратко, в виде тезисов он формулирует положения проекта. Для каждого тезиса подбирает доказательства: факты, примеры, цифры.

4.2. В выступлении учащийся учитывает основной тезис, цели и задачи, которые ученик ставил в проекте.

4.3. Главное – заинтересовать аудиторию проблемами, которые решаются совместно со слушателями.

4.4. Текст выступления ученик связывает с жизненными ситуациями, проблемами, интересами аудитории, перед которой будет выступать.

4.5. Пользуйтесь тезисами. В ходе выступления могут возникнуть различные ситуации. Важно не потерять основной ход мысли, логическую связь между тезисами, предложениями, иметь в запасе примеры, аргументы, логические переходы.

4.6. Предложите учащемуся воспользоваться рекомендациями к речи автора проекта:

– на все выступление отводится не более 5 - 7 минут;

– защита – это не пересказ всего содержания работы;

– выступление не должно повторять текст слайдов компьютерной презентации.

4.7. Рекомендуйте структуру защитной речи:

– первая часть выступления кратко повторяет введение проекта;

– во второй части необходимо представить содержание работы. Например: «Работа состоит из трех разделов: введение, основная часть, заключение. Основная часть включает в себя главу 1 и главу 2. В первой главе рассматривается проблема... Вторая глава посвящена исследовательской работе»;

– в третьей части целесообразно кратко изложить основные выводы по результатам проекта.

5. Предложите набор фраз, которые помогут подготовиться к защите проекта

«Уважаемые члены комиссии! Вашему вниманию предлагается проект на тему...

Работа состоит из трех разделов:

Введение...

Основная часть, которая включает в себя главу 1 и главу 2. В первой главе рассматривается проблема

.... Вторая глава посвящена исследовательской работе.

Заключение...

Актуальность данной работы определяется тем, что...

Проблема заключается в...

Цель исследования... В соответствии с поставленной целью и гипотезой нами были сформулированы следующие задачи:

- 1. Проанализировать литературу, посвященную..., с целью установления....*
- 2. Выявить... (Далее перечисляются основные задачи).*

Для решения поставленных задач нами был использован следующий комплекс методов и методик...

Гипотеза...

Переходим к обсуждению наиболее значимых для нашего исследования результатов. Мы получили следующие результаты: ...

На основе полученных данных можно сделать следующие выводы... (указание на гипотезу. Далее основные доказательства, выводы).

Можно предположить, что... (утверждение).

Практическая значимость работы определяется возможностью использования...

Благодарю за внимание!».