ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ РАСКРЫТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

МАОУ СОШ №19

учитель начальных классов

Эмирханова И.Ф.

Таланту нужно сочувствие, ему нужно, чтоб его понимали.

Ф. Достоевский

Формирование творческих способностей должно быть системным, обязательно иметь определённую структуру.



Шубинский В.С. выделяет 3 этапа творческого процесса:

І этап – возникновение творческой ситуации (чувство нового).

II этап – эвристический этап, где вырабатываются пути решения проблемы (интуиция).

III этап – этап завершения, где учащийся доказывает правильность, ценность полученного результата (самокритичность и упорство).

Условия успешного развития творческих способностей детей.

- раннее физическое развитие детей: плавание, гимнастика и т.п.;
- предоставление ребёнку свободы в выборе деятельности;
- дружелюбная атмосфера в семье и детском коллективе.







Методы обучения:

- проблемное изложение самостоятельность
 детей мала: они следуют за рассуждением учителя
- эвристическая беседа школьники самостоятельно решают проблемную ситуацию поэтапно
- исследовательский метод проблемные задачи школьники решают самостоятельно и за помощью к учителю они обращаются очень редко.

Проблемное изложение

 Из содержания изучаемого материала школьникам необходимо научиться выделять фрагменты, которые содержат информацию, связанную причинноследственными связями.

☐ Проблемное изложение нужно сочетать с беседой эвристического характера, с практическими заданиями: наблюдение, опыт, эксперимент, наглядности.

Эвристическая беседа

Общепедагогическ ие функции

- Побудительная
- Образовательная
- Воспитательная
- Развивающая
- Контрольнокоррекционная

Специфические функции

- Обучение способам решения проблем
- Формирование познавательной самостоятельност и

Исследовательский метод

наблюдение

гипотеза

эксперимент (опыт)







Технологическая карта исследовательской деятельности учащихся:

	1 этап	Подготовительный	Тема работы
			«Образ поиска»
	2 этап	Интенсивная работа	Поиск
			Анализ полученной информации
			Применение данных
	3 этап	Презентация и оценка	Экспертная оценка
			Научная конференция
			Оценка

Мною были разработаны и проведены следующие проекты и исследовательские работы:

- ■«Польза молочных продуктов»;
- →«Щи да каша пища наша»;
- → «Память Деду»;
- «Праздники народов России»;
- **★**«Как жить экологично?»;
- Как и сколько разлагаются пакеты из различных материалов»;
- «продолжительность жизни червей в различных условиях».









Спасибо за внимание!