

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19»

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ раздела	Содержание	Стр.
Раздел 1.	Общие сведения	1
Раздел 2.	Условия осуществления образовательного процесса	5
Раздел 3.	Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров	6
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	8
Раздел 5.	Информатизация образовательного процесса	11
Раздел 6.	Методическая работа	14
Раздел 7.	Медико-социальные условия, физкультурно-оздоровительная работа	17
Раздел 8.	Содержание образовательного процесса	19
Раздел 9.	Сведения о качестве подготовки выпускников	19
Раздел 10.	Управление МАОУ СОШ №19	23
Раздел 11.	Инновационная деятельность	25
Раздел 12.	Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования	30
Раздел 13.	Выводы и планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	36
Раздел 14.	Показатели деятельности МАОУ СОШ №19, подлежащие самообследованию (в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324)	38

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19» (сокращенно МАОУ СОШ № 19)

1.2. Юридический адрес:

141033, Россия, Московская область, Мытищинский район, п. Пироговский, ул. А. Долбина, д.21

1.3. Фактический адрес:

141033, Россия, Московская область, Мытищинский район, п. Пироговский, ул. А. Долбина, д.21
141033, Россия, Московская область, Мытищинский район, п. Пироговский, ул. Советская, д.10

Телефон: (495) 588-11-11, (495) 588-11-43

Факс: (495) 588-11-11

Электронная почта (E-mail): school_19@edu-mytyshi.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://school19.edummr.ru/index.html>

1.4. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19», утвержден Постановлением Главы Мытищинского муниципального района Московской области от 15.12.2010 №4193, зарегистрирован в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области 28 декабря 2010 года.

1.5. Учредитель: Муниципальное образование «Мытищинский муниципальный район Московской области» в лице Главы Мытищинского муниципального района, Московская обл., г. Мытищи, Новомытищинский просп., 36/7, (495)581-13-83

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение
тип организации: общеобразовательное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 50 номер 000859239, дата выдачи 18.02.2000, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 5029100416 с кодом причины постановки на учёт 502901001).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 50 номер 005524975). Основной государственный номер 1035005501200 от 04 января 2003года. Регистрирующий орган: инспекция МНС России по г. Мытищи Московской области.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом (50-ABN 239479) выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Московской области, дата выдачи: 14 октября 2011 г., основание – Договор о закреплении за муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №19» муниципального имущества на праве оперативного управления от 11.01.2011г. №46.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО МО № 000921 дата выдачи: 30 ноября 2011года, срок действия: бессрочно, выдана: Министерство образования Московской области

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	2 года

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (АА 153059) дата выдачи: 03.05. 2012 г., срок действия: 5 лет, до 28 декабря 2015 г., выдана: Министерством образования Московской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:
начального общего образования;
основного общего образования;
среднего (полного) общего образования.

1.12. Филиалов, структурных подразделений нет.

1.13. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

№ п/п	Наименование	Рассмотрено и утверждено
1.	Положение об Управляющем совете	Управляющим советом 14.01.2010г., протокол №3
2.	Порядок распределения фонда обязательного всеобщего обучения МАОУ СОШ №19	Управляющим советом 21.01.2014г., протокол №4
3.	Положение о Наблюдательном совете МАОУ СОШ №19	Наблюдательным советом 21.01.2014г., протокол №1
4.	Положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд МАОУ СОШ №19	Наблюдательным советом 15.04.2014г., протокол №5
5.	Положение о Попечительском совете	Управляющим советом

		14.01.2010г., протокол №3
6.	Положение о Педагогическом совете	педагогическим советом 18.01.2010г., протокол № 9
7.	Положение о школьной аттестационной комиссии	приказом директора 30.08.2013, №103/1-ОД
8.	Положение о конфликтной комиссии по вопросам споров между участниками образовательного процесса	педагогическим советом 18.01.2010г., протокол № 9
9.	Положение об оказании платных образовательных услуг	Управляющим советом 28.08.2013г, протокол № 1
10.	Положение о документационном обеспечении управления МОУ средней общеобразовательной школой №19	педагогическим советом 18.01.2010г., протокол № 9
11.	Положение об индивидуальном и надомном обучении	педагогическим советом 18.01.2010г., протокол № 9
12.	Положение о внутришкольном контроле	педагогическим советом, 18.01.2010г., протокол № 9
13.	Положение о классах компенсирующего обучения	педагогическим советом 18.01.2010г., протокол № 9
14.	Положение о промежуточной аттестации	педагогическим советом, 10.01.2014г., протокол № 5
15.	Положение об условном переводе	педагогическим советом, 10.01.2014г., протокол № 5
16.	Положение о Методическом совете	педагогическим советом, 18.01.2010г., протокол № 9
17.	Положение о школьном методическом объединении	педагогическим советом 18.01.2010г., протокол № 9
18.	Положение о научно-практической конференции школьников	педагогическим советом 18.01.2010г., протокол № 9
19.	Положение о школьной предметной олимпиаде	педагогическим советом 18.01.2010г., протокол № 9
20.	Положение о нормах профессионального поведения педагога	педагогическим советом 18.01.2010г., протокол № 9
21.	Положение о Совете профилактики	педагогическим советом 18.01.2010г., протокол № 9
22.	Положение о группе продленного дня	педагогическим советом 18.01.2010г., протокол № 9
23.	Положение о школьном учебном кабинете	педагогическим советом 18.01.2010г., протокол № 9
24.	Положение о школьном парламенте (Ученическом совете школы)	педагогическим советом 18.01.2010г., протокол № 9
25.	Положение о контрольно-пропускном режиме	приказом директора от 01.09.2011 г.
26.	Положение о Web-сайте	педагогическим советом 18.01.2010г., протокол № 9
27.	Положение о Совете по регламентации доступа к информации в сети Интернет	приказом директора от 09.09.2013 г. №121/1-ОД
28.	Положение об использовании Интернет в целях образования	приказом директора от 09.09.2013 г. №121/1-ОД
29.	Регламент работы педагогических работников и обучающихся в сети Интернет	приказом директора от 09.09.2013 г. №121/1-ОД
30.	Регламент работы сотрудников МАОУ СОШ №19 с электронной почтой	приказом директора от 09.09.2013 г. №121/1-ОД
31.	Правила использования сети Интернет для обучаю-	приказом директора от

	щихся	09.09.2013 г. №121/1-ОД
32.	Правила использования сети Интернет для учителей	приказом директора от 09.09.2013 г. №121/1-ОД
33.	Права, обязанности и ответственность пользователей сети Интернет в МАОУ СОШ №19	приказом директора от 09.09.2013 г. №121/1-ОД
34.	Положение о порядке приема граждан в МАОУ СОШ №19	Управляющим советом 03.04.2013г., протокол №5
35.	Положение о формах получения образования в МАОУ СОШ №19	педагогическим советом 31.03.2014г., протокол № 6
36.	Положение об объединении юных инспекторов движения (ЮИД)	педагогическим советом 15.06.2010г., протокол № 13
37.	Положение об организации индивидуального сопровождения в образовательном процессе учащихся «группы риска»	педагогическим советом 15.06.2010г., протокол № 13
38.	Положение о ведении и проверке дневников	педагогическим советом 15.06.2010г., протокол № 13
39.	Положение о ведении классного журнала	педагогическим советом 15.06.2010г., протокол № 13
40.	Положение о порядке учета детей в возрасте 6-15 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях Мытищинского муниципального района	педагогическим советом 15.06.2010г., протокол № 13
41.	Правила пользования библиотекой	педагогическим советом 15.06.2010г., протокол № 13
42.	Правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУ СОШ №19	Управляющим советом, 29.04.2014г., протокол №5
43.	Положение об отряде юных друзей милиции (ЮДМ)	Управляющим советом 22.12.2010 г., протокол № 2
44.	Положение о порядке действий ответственных лиц МОУ СОШ №19 по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Управляющим советом 22.12.2010 г., протокол № 2
45.	Положение о Портфолио учителя МАОУ СОШ №19	Управляющим советом 29.04.2014г., протокол №5
46.	Положение о Портфолио ученика МАОУ СОШ №19	Управляющим советом 29.04.2014г., протокол №5
47.	Положение по обработке и защите персональных данных в МАОУ СОШ №19	приказом директора от 27.06.2011 г., № 99
48.	О публичном докладе	Управляющим советом 02.06.2010 г., протокол № 6
49.	Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда	Управляющим советом 28.08.2013 г., протокол № 1
50.	Положение о компенсационных выплатах работникам МОУ СОШ №19	Управляющим советом 28.08.2013 г., протокол № 1
51.	Положение о летнем оздоровительном учреждении дневного пребывания на базе МОУ СОШ №19	педагогическим советом 18.06.2010г., протокол № 14
52.	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса	педагогическим советом 18.06.2010г., протокол № 14
53.	Положение о комиссии по трудовым спорам	педагогическим советом 18.06.2010г., протокол № 14
54.	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) МОУ СОШ №19	педагогическим советом, 30.08.2010г., протокол № 1
55.	Положение «Требования к одежде обучающихся МАОУ СОШ №19»	Управляющим советом 14.05.2013 г., протокол № 4

56	Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАОУ СОШ №19»	Управляющим советом 14.05.2014 г., протокол № 5

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Здание начальной школы : нежилое 2-х этажное здание, ввод в эксплуатацию 1938 год;

Основное здание школы: нежилое 3-х этажное здание, ввод в эксплуатацию 1968 год.

2.2. Год открытия школы: 1938

2.3. Предельная численность: 700

Реальная наполняемость: 1081

2.4. Материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Кол-во
начальных классов	17
русского языка литературы	5
математики	6
физики	1
химии	1
биологии	1
информатики	2
иностранного языка	3
истории	3
географии	1
ОБЖ	1
обслуживающего труда	1
технического труда: столярная и слесарная	1
ИЗО	1
спортивного зала	2
библиотеки (читального зала)	1
актового зала	1
социального педагога	1
психологической помощи	1

2.5. Информационно-техническое оснащение

В основном здании школы:

- 2 современных компьютерных класса;
- 2 лингафонных кабинета;
- аудио аппаратура;
- 18 мультимедийных проекторов;
- 6 интерактивных доски;
- в 15 учебных кабинетах установлены компьютеры и мультимедийное оборудование, кабинеты физики, химии, биологии оснащены цифровыми лабораториями

В здании начальной школы:

спортивный зал и спортивная площадка;

переносной мультимедийный комплект (ноутбук и проектор);

10 кабинетов оснащены инновационным лабораторным и цифровым оборудованием (каждый):

- ноутбуком учителя

- нетбуками или ноутбуками учащихся
- интерактивной доской
- мультимедийным проектором
- МФУ
- цифровой лабораторией
- системой электронного тестирования

Всего в школе 222 компьютера.

2.6. Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении:

- медицинский кабинет - 2

2.7. Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении:

- столовой на 230 посадочных мест – 1
- буфета - 1

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	19862
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	64,5%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	2,4%
Количество подписных изданий	18

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках.

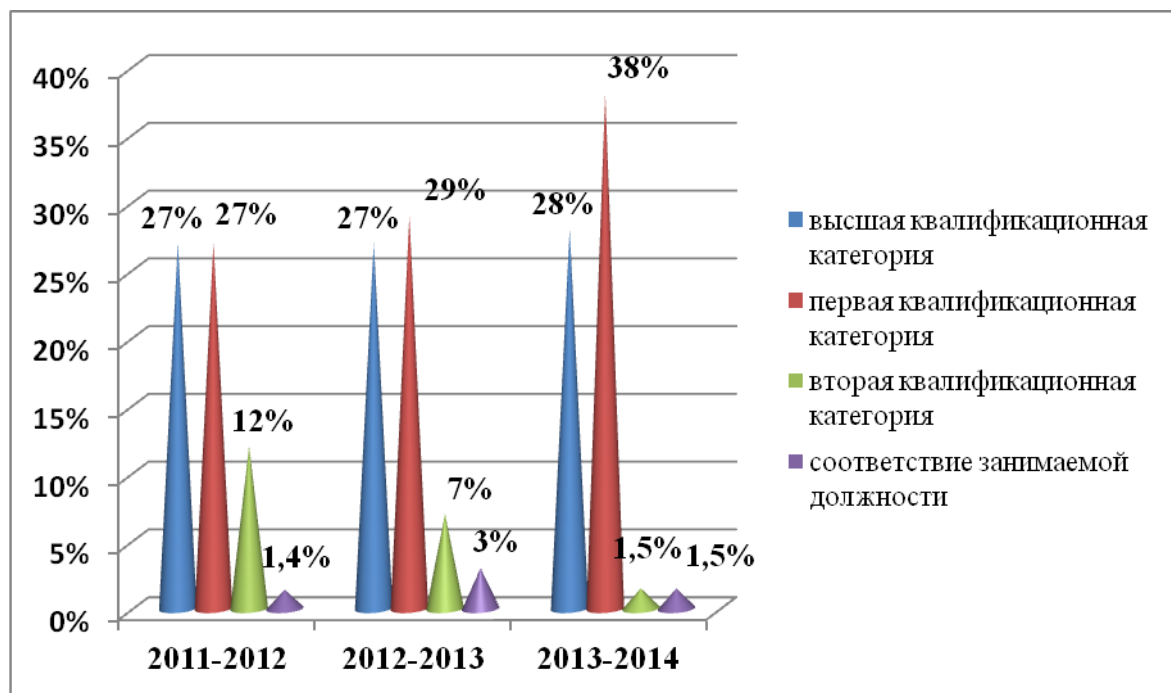
Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Колонина Динора Чингизовна	высшее	12 л	12л	высшая
Заместители директора по УВР	Логвинова Ирина Анатольевна	высшее	29 л	29 л	высшая
	Бурцева Елена Васильевна	высшее	10 л	10л	высшая
	Цвык Анна Зиновьевна	высшее	11л	11л	высшая
	Сорокина Нина Александровна	высшее	12 л	12 л	высшая
	Соломатина Марина Евгеньевна	высшее	6л	6л	высшая
Заместитель директора по УИР	Горохова Светлана Николаевна	высшее	9 л	9л	высшая
Заместители директора по ВР	Костина Ольга Владимировна	высшее	8 л	8 л	высшая
	Макарова Тамара Иосифовна	высшее	6 л	3 г	высшая

Заместитель директора по безопасности	Быкова Ольга Алексеевна	высшее	9 л	9 л	----
Заместитель директора по АХР	Баршаев Сергей Иванович	высшее	36 л	3г	----

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего (количество человек)		68	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		-	-
		-	-
		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	63	92,6%
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	5	7,4%
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		64	94%
Имеют квалификационную категорию	Всего	45	66%
	Высшую	19	28%
	Первую	26	38%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	59	86,7%
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
	Учитель дефектолог	1	
	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 2 лет	6	8,8%
	от 2 до 5 лет	12	17,6%
	от 5 до 10 лет	6	8,8%
	от 10 до 20 лет	10	14,6%
	свыше 20 лет	34	50%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		19	28%
Имеют звание	Заслуженный учитель РФ	1	
	Почетный работник общего образования	6	
	Отличник народного просвещения	3	
	Заслуженный работник образования Московской области	3	
Награждены Почетной грамотой	Министерства образования и науки РФ	4	
	Министерства образования Московской области	15	
Награждены медалью «В память 850-летия Москвы»		3	

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогов



Анализ уровня квалификации показал, что динамика уменьшения процента педагогов, имеющих вторую категорию закономерна в связи с тем, что в рамках новой аттестации такая квалификационная категория отсутствует. И в тоже время видна положительная динамика на первую и высшую квалификационные категории, которая свидетельствует о повышении профессионального мастерства учителей, имеющих 2 квалификационную категорию, молодых и вновь прибывших.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.06.2014г.

	Начальное общее образование (1-4 кл)	Основное общее образование (5-9 кл)	Среднее общее образование (10-11 кл)	Всего
Общее количество классов (групп)	20	23	2	45
Общее количество обучающихся	536	500	45	1081
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	536	500	45	1081
Формы получения образования: очное-	да	да	да	да

Структура классов (статус класса)

Степень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	общеобразовательные классы – 13, классы развивающегося обучения по системе Л.В. Занкова - 3, классы компенсирующего обучения - 4
Основное общее образование	общеобразовательные классы – 17, классы компенсирующего обучения - 6

Среднее общее образование	общеобразовательные классы - 2
---------------------------	--------------------------------

Статистика по начальной, основной и средней ступеням

№ п/п	Параметры статистики	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
1	Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года:			
	- в начальной школе	441	488	536
	- в основной школе	411	461	500
	- в средней школе	70	68	45
2	Количество учеников, прибывших в школу в течение года:			
	- в начальную школу	23	22	20
	- в основную школу	18	18	12
	- в среднюю школу	0	3	1
3	Отсев (в течение года):			
	- из начальной школы	0	0	0
	- из основной школы	0	0	0
	- из средней школы	0	0	0
4*	Закончили на «5»			
	- в начальной школе	7 (1,6%)	18 (5,1%)	18 (4,5%)
	- в основной школе	9 (2,2%)	19(4,1%)	12 (2,4%)
	- в средней школе	0(0%)	3 (4,4%)	5(11%)
5	Не получили аттестат:			
	- в основной школе	0	0	1
	- в средней школе	1	0	0
6	Оставлены на повторный год обучения/ переведены условно**:			
	- в начальной школе	4(0,9%)	11 (2,3%)	10 (1,9%)
	- в основной школе	3 (0,7%)	2 (0,4%)	4 (0,8%)
	- в средней школе	0	0	3 (6,6%)
7*	Закончили на «4» и «5»			
	- в начальной школе	135 (41,2%)	167 (47%)	186 (47%)
	- в основной школе	108 (26,3%)	123 (26,7%)	143 (28,6%)
	- в средней школе	16 (23%)	25 (36,8%)	8 (17,7%)

***Примечание:** проценты указаны от числа детей, в которое не включены учащиеся 1-ых классов, которые в течение всего года не аттестуются.

**** С 01.09 2013 г определен условный перевод учащихся в следующий класс** в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (документ в редакции приказа Минобрнауки РФ от 13.01.2014 № 1342)

В рамках работы по сохранности контингента администрации и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа – успешное функционирование групп «Подготовка к школе», серьезная совместная работа с МДОУ № 52, МДОУ №26, МДОУ №16 успешное комплектование 1-х классов;
- основная и средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования;
- открытие классов компенсирующего обучения, цель которых – создание для детей «группы риска» соответствующих их особенностям условий обучения и воспитания, коррекция имеющихся недостатков в развитии, укрепление физического, психического и нравственного здоровья, ранняя профориентация, и на этой основе – предупреждение школьной и социально-психологической дезадаптации указанной категории учащихся.

4.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	52	63	81
Среднее общее образование	25	44	22
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждения начального профессионального образования	1	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	27	35	41
Поступило на работу и продолжают обучение в очно-заочной форме, форме экстерната	0	4	---
продолжили обучение в 10-м классе	24	24	40
<i>Среднее общее образование:</i>			
Поступили в ВУЗы	24	40	20
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	0	4	---
Трудоустроились	1	0	2
Не работают, не учатся	0	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%

4.3. Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 45)	1 классы: 35 мин (I полуго-		

мин.)	дие), 45 мин (II полугодие) 2-4- классы -45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	15 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.

(Примечание. Требования СанПиН: от 10 мин между уроками, большая перемена -30 мин (или после 2 и 3 уроков две перемены по 20 мин каждая)

4.4. Сменность занятий (по классам, группам):

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	с 1 -2, 3а, 4-5, 7-11 классы	875 учащихся
II смена	3б,в,г,д, ба,б,в,г, д- классы	9 классов, 206 учащихся (2012-2013 –7 классов, 169 учащихся; 2011-2012 – 5 классов, 143 ученика),

Из таблицы видно, как остро стоит вопрос о дополнительных площадях для организации образовательного процесса. В 2012-2013 учебном году полным ходом началось строительство первой очереди пристройки к школе - учебного корпуса на 550 мест. Но, к сожалению, с января 2014 года строительство было приостановлено, поэтому в 2014-2015 учебном году школа будет снова функционировать в 2 смены.

4.5. Сведения об изменении социального состава обучающихся:

Показатель	2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся.	920		1017		1081	
Из них:						
1. Полные семьи	772	84%	839	82,5%	892	82,5%
2. Неполные семьи	148	16%	178	17,5%	189	17,5%
3. Многодетные семьи	51	5,5%	72	7,1%	82	7,6%
4. Малообеспеченные семьи	109	11,8%	97	9,5%	80	7,4%
5. Дети, находящиеся под опекой	5	0,5%	9	0,9%	11	1%
6. Дети-инвалиды	6	0,6%	5	0,5%	9	0,8%
7. Учащиеся, находящиеся на надомном обучении	6	0,6%	4	0,4%	9	0,8%
8. Неблагополучные семьи	10	1,1%	17	1,7%	13	1,2%
9. Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	5	0,5%	9	0,9%	11	1%
10. Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	3	0,3%	2	0,2%	2	0,18%
11. Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	2	0,2%	2	0,2%	11	1%

Рост детей, состоящих на учете ВШУ и на учёте в ОДН, обусловлен проведением ежемесячных межведомственных профилактических мероприятий «Подросток - Безнадзорные дети» и увеличением внимания к работе непосредственно с семьей (выявление ненадлежащего исполнения родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей и выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Основные направления:

В соответствии с Программой информатизации образовательного пространства школы и задачами на 2013-2014 учебный год продолжилось введение в деятельность ОУ электронных журналов и электронных дневников, была продолжена работа по информатизации образовательного пространства ОУ, повышению ИКТ-компетентности педагогов, введению ФГОС ООО средствами ИКТ.

В октябре 2013 года в ОУ был проведен мониторинг на сайте <http://matrix.ntf.ru> по определению уровня информатизации образовательного учреждения. По результатам мониторинга МАОУ СОШ № 19 была отнесена к шестой группе школ «Школы развитых вариативных форм учебной работы при высоком уровне доступа к Интернет и активном использовании проектных методик».

В школах данной группы:

- используются вариативные формы учебной работы, поддержанные средствами ИКТ;
- организовано обеспечение процессов информатизации школы;
- используется в учебной работе Интернет.

Дальнейшее развитие информатизации школы предполагает переход в 9 группу школ «Школы, работающие в ИКТ-насыщенной среде».

5.1.1. Введение электронных журналов и дневников.

В 2013-2014 учебном году ведение электронных журналов и дневников было переведено на базу Единого информационного портала Мытищинского муниципального района. В связи с переходом с Дневника.ру на Портал были разработаны инструкции для учителей, классных руководителей, а также учащихся и их родителей (законных представителей). Разработанные инструкции были размещены на официальном сайте школы.

С 01 сентября 2013 года в 12 (2-абвгд, 5а, 6б, 7а, 8б, 9а, 10, 11) классах были введены ЭЖ и ЭД, с октября ещё в 9-ти (3-абвгд, 5-бвгд). Со второй четверти поэтапно в работу были включены все 4-е, 6-е и 8-е классы, а с января 2014 года во всех 45 классах были введены электронные журналы и электронные дневники.

Для работы педагогов с ЭЖ в учительской были оборудованы два рабочих места с компьютерами подключенными к сети Интернет.

На родительских собраниях до родителей (законных представителей) была доведена информация о внедрении ЭЖ и ЭД на едином информационно-образовательном портале Мытищинского муниципального района; родители и учащиеся получили уникальные коды для регистрации.

Анализ активности родителей показывает, что родители 2-х – 4-х классов, 5-х – 7-х классов проявляют наибольшую активность по работе с ЭД, а вот родители старшеклассников недостаточно активны. Недостаточная активность родителей и учащихся связана так же с тем, что в школе из 1081 семьи: 80 – малообеспеченные, 189 – неполные, 82 – многодетные, итого 32% семей. Не все эти семьи имеют компьютеры или выход в Интернет.

Результаты работы школы с ЭЖ и ЭД показали, что все педагогические работники готовы к данной работе психологически и обладают достаточными навыками работы с компьютерной техникой.

5.1.2. Школьный сайт

Сайт регулярно и динамически обновляется и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление.

Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

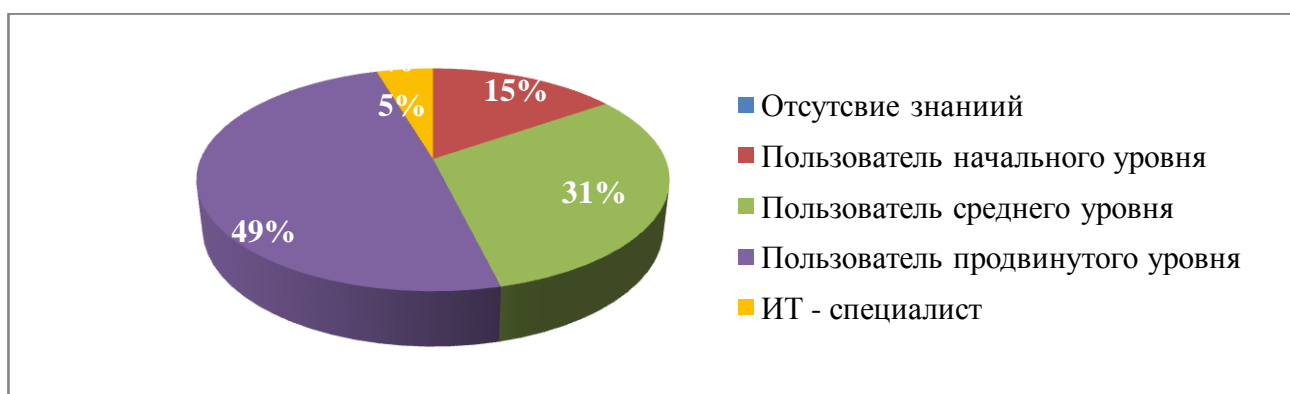
- адрес школы и контактная информация;
- информация о направлениях деятельности;
- информация о школьной администрации и педколлективе;
- информация об Управляющем и Попечительском советах;
- образовательная политика школы, образовательная программа;
- нормативные документы, Устав, локальные акты;
- новости, объявления;

- новости образования;
- история и традиции школы;
- выпускники и медалисты;
- достижения и результаты работы школы;
- учебные материалы;
- внеурочная и досуговая деятельность;
- информация для родителей детей, поступающих в школу;
- информация об электронной записи в первый класс;
- участие в проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах;
- дополнительные занятия, кружки, секции;
- методические разработки учителей;
- учебные материалы по школьной программе;
- творчество учащихся;
- фотогалерея.

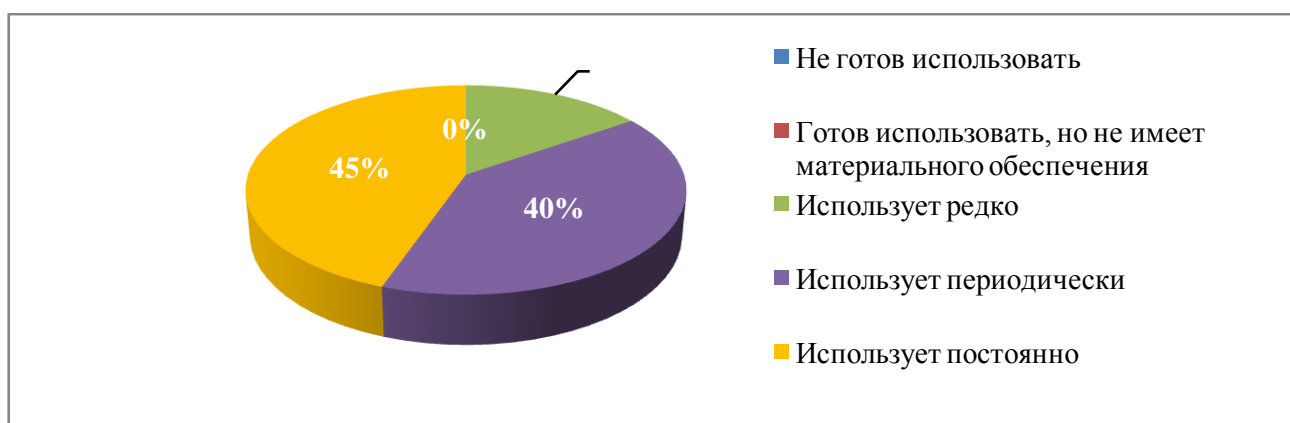
5.1.3. Повышение ИКТ-компетентности педагогов.

На конец 2013-2014 учебного года 77% педагогов, педагогических и административных сотрудников повысили свою квалификацию в области ИКТ на различных курсах, 23 % пока не прошли курсы по ИКТ - это молодые специалисты или педагоги, проработавшие в нашей школе 2 года.

Уровень знаний в области ИКТ



Уровень использования ИКТ в учебной деятельности



45% педагогов участвуют в работе профессиональных интернет сообществ: ИнтерГуру, Открытый класс, Сеть творческих учителей, ПРОШколу, Педсовет и др.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В соответствии с Уставом, Программой развития, Положением о Методическом совете, Положением об Управляющем совете МАОУ СОШ № 19 методическая служба школы проводит свою работу по следующим направлениям:

6.1. Работа коллектива над методической темой школы «Повышение профессиональных компетентностей педагогов – ключевое условие реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Проведение открытых уроков в рамках школьной методической панорамы «Современный урок. ФГОС ООО и НОО» (было дано 17 уроков, которые стали площадкой проведения практических занятий по отработке навыков организации совместного целеполагания и рефлексии, реализации системно-деятельностного подхода в обучении)

Проведение школьной научно-практической конференции педагогов по теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения», в рамках которой были заслушаны выступления 6 педагогов.

Участие в районной научно-практической конференции педагогов «Проблемы и перспективы введения ФГОС начального, основного общего образования и ФГТ в образовательных учреждениях района» (учитель начальных классов Грищенко А.Э. по теме «Положительные тенденции внедрения ФГОС в начальной школе» и учитель географии Новикова Е.Н. –«Об особенностях содержания обучения по УМК А.А. Лобжанидзе «География. 5-6 классы » в рамках введения ФГОС основного общего образования»)

28 марта 2014 года проходила VI ежегодная практическая районная конференция «Цифровые образовательные ресурсы-2014», в работе которой приняли активное участие 14 педагогов из нашей школы. Цык А. З. на секции учителей английского языка выступила с сообщением по теме «Компьютерные обучающие программы как средство повышения интенсивности и эффективности учебного процесса» из опыта своей работы.

28 педагогов школы повышали свою квалификацию по различным направлениям образовательной деятельности в рамках Региональной системы повышения квалификации, что составило 2124 часа (в среднем 76 часов на каждого).

6.2. Участие в профессиональных конкурсах:

2011-2012 учебный год: учитель начальных классов Болдовская С.В. стала лауреатом конкурса профессионального мастерства «Педагог-2012» в номинации «Профессионализм и компетентность»

2013-2014 учебный год: педагог-психолог Кавиева И.Ю. стала победителем районного конкурса профессионального мастерства «Мытищинские мастера» в номинации «Педагог-психолог» и победителем в номинации «За верность профессии» регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья- 2014»

6.3. Формирование многоуровневой системы ВШК, включающей переход на новые стандарты образования.

Участие в независимой экспертизе оценки качества при РЦОИ Московской области (в соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 23.08.2013 № 10738-12/07 в целях реализации долгосрочной целевой программы Московской области «Развитие образования

в Московской области на 2013-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Московской области от 29.08.2012 № 1071/32 (п.1.9 «Проведение массовых диагностических работ в общеобразовательных учреждениях Московской области с последующим содержательным анализом результатов, включающих оценку степени овладения учащимися содержания учебных предметов, уровня сформированности умений, общие выводы и рекомендации по преподаванию предметов»)

6.4.Методическое сопровождение инновационных направлений.

Введение нового федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) с 01 сентября 2010 года (приказ Министерства образования Московской области «О введении федерального государственного стандарта начального общего образования» от 08.07. 2010 № 1561).

Проведены практикумы и мастер-классы по использованию нового учебно-лабораторного оборудования (поставка по ФГОС НОО) для учителей начальной школы района на базе МБОУ ДПО «ЦКТ» г. Мытищи и делегации педагогических работников Волгоградской области по теме «Основные направления деятельности школы по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. Психологические аспекты введения ФГОС».

Введение нового федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО) с 01 сентября 2013 года (приказ Министра образования Московской области «О введении федеральных государственных стандартов основного общего образования в образовательных учреждениях Московской области в 2013-2014 учебном году» от13.03. 2013 № 986).

В 2012 - 2013 учебном году прошли курсы 40 педагогических работников по теме «Проектирование рабочей программы по предмету: формирование и развитие новых планируемых результатов (основное общее образование)» и управленческая команда (директор школы –Колонина Д.Ч., заместители директора- Цвык А.З., Костина О.В., педагог-психолог –Кавиева И.Ю.) по теме «Организация деятельности образовательного учреждения по подготовке к работе по ФГОС (ОО)» при ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления».

В 2013-2014 учебном году 5 учителей-предметников прошли курсы «Использование многомерных образовательных ресурсов и видеоматериалов в образовательном учреждении в урочной и внеурочной деятельности (3D)» при ГОУ ВПО МГОУ.

6.5.Деятельность Методического совета.

Деятельность методических объединений.

Все учителя вовлечены в методическую систему через школьные методические объединения. В школе сформированы и активно работают семь методических объединений. Анализ эффективности работы МО учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности МО целям и задачам, определенным Образовательной программой, Программой развития.

Организация методической помощи учителям-предметникам.

Контроль выполнения учебных программ.

Обмен передовым опытом преподавания по предметам.

Проведение семинаров для учителей.

Работа с молодыми специалистами. Наставничество

Внедрение инновационных методов обучения.

Технология	Владеют, но не используют			Используют эпизодически			Применяют в системе		
	2013-2014 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2011-2012	2013-2014 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2011-2012	2013-2014 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2011-2012

				уч.г.			уч.г.			уч.г.
		%	%	%	%	%	%	%	%	%
1.	Проблемное обучение	16	7	5,3	37	38	49	42	50	39,5
2.	Исследовательские методы	23	16	15,8	51	72	72	16	7	11,5
3.	Проектная деятельность	18	9	13,1	46	53	37	28	33	32,5
4.	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	2	0	5,3	35	45	46,4	60	55	49
5.	ИКТ	21	16	13,1	23	31	25,4	51	48	49
6.	Здоровьесберегающие технологии	0	0	0	14	14	18,6	86	86	74,4
7.	Технология дистанционного обучения	18	14	15,8	3	0	0	0	0	0
8.	Личностно-ориентированное обучение (индивидуальные маршруты обучения)	18	5	10,5	51	45	37	18	43	35

Сравнительный анализ показывает рост процента учителей, применяющих в системе исследовательские методы, ИКТ технологии. Особенно радует рост числа учителей, в системе использующих технологию «Обучение в сотрудничестве». Это связано с тем, что учителя, прибывшие два года назад, осваивают данную технологию через знакомство с опытом учителей на заседаниях МО и открытые уроки.

6.5. Внеурочная предметная деятельность.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Участие в Всероссийских конкурсах «Кенгуру», «Британский бульдог», «Русский медвежонок», «Человек и природа».

Проведение школьной научно-практической конференции учащихся «Шаг в науку» (13 учащихся представили научно-исследовательские и проблемно – реферативные работы, работали секции: математики, английского языка, географии и обществознания, русского языка и литературы) Участие в районной научно-практической конференции учащихся «Шаг в науку» (приняли участие 5 учащихся, победителем стала учащаяся 9а класса Курмазия Маргарита на секции географии с темой «История возникновения и социально-экономические изменения п. Пироговский», учитель Новикова Е.Н.)

6.6. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Проведение проверочных работ, пробных ЕГЭ, ГИА через систему СтатГрад.

Проведение консультационных занятий по подготовке к ЕГЭ, ГИА.

Промежуточная аттестация.

Проведение срезов знаний через систему СтатГрад.

6.6. Цели и задачи методической работы:

Продолжить работу по развитию системы оценки качества обучения и воспитания.

Работать над повышением профессионализма и развитием творчества, как основы успешной деятельности учителя и ученика.

Обеспечение безопасной среды, способствующей сохранению физического и психологического здоровья обучающихся и сотрудников школы.

Участие в реализации инновационных программ.

Изучение индивидуальных и половозрастных особенностей каждого ребёнка с целью гармоничных межличностных отношений в классном коллективе.

Психолого – педагогическое сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности.

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание.

В школе разработана и реализуется Программа «Школа содействия здоровью» на период 2011-2015г.г. 76% обучающихся занимаются различными видами спорта (на 13% выше по сравнению с 2012-2013 уч.г.), из них :65% (54% -в 2012-2013 уч.г.) в школьных секциях, 15% (11% - в 2012-2013 уч.г.)- в других учреждениях допобразования.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Охват обучающихся школы (от общего кол-ва учащихся) различными видами спорта представлено в таблице

лыжи	37чел./3,4%
плавание	20 чел./1,9%
ОФП и игровые виды спорта	300 чел./ 27,8 %
боевые искусства	48чел./ 4,4%
баскетбол	40чел./ 3,7 %
волейбол	55чел./ 5,1%
ритмика	20чел./ 1,9%
фитнес	102чел./ 9,4%
хоккей	50 чел./4,6%
гандбол	45чел./ 4,2%
Другие:	
- большой теннис	6 чел./0,6%
- футбол	56 чел. / 5,2%
- прыжки на батуте	40чел./ 3,7 %
- настольный теннис	15 чел. / 1,4%
- бокс	35чел./3%

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «веселые старты», первенства по баскетболу, мини-футболу, волейболу, лыжные соревнования.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с Пироговским сельским филиалом МГКБ по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Мониторинг здоровья:
 - а) вес, рост;
 - б) группа здоровья (I, II, III);
 - в) формы патологии здоровья.

Уровень здоровья детей школьного возраста	
<u>по медицинским показателям:</u>	
I группа здоровья	605 чел. 56%
II группа здоровья	439 чел. 40,6%
III группа здоровья	36 чел. 3,3%
IV группа здоровья	1 чел. 0,1%
<u>по физическому состоянию:</u>	
основная	974 чел. 90%
подготовительная	82 чел. 7,7%
специальная	25 чел. 2,3%
Уровень физического развития:	
выше среднего	нет
средний	100%
Кол-во обучающихся, страдающих заболеваниями (% от общего числа)	218 чел. /20%
в том числе:	
сахарный диабет	4 чел. 0,4%
понижение остроты зрения	92чел. 8,5%
болезни органов дыхания	21чел. 1,9%
болезни сердечно-сосудистой системы	17 чел. 1,6%
болезни эндокринной системы	4 чел. 0,4%
болезни желудочно-кишечного тракта	16 чел. 1,5%
болезни крови (анемия)	3 чел. 0,3%
болезни опорно-двигательного аппарата	15 чел. 1,4%
ожирение	10 чел. 0,9%
недостаток массы тела	2 чел. 0,2%
болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	2 чел. 0,2%
другие заболевания	32 чел. 20,9%

К сожалению, школа не имеет возможности проанализировать результаты диспансеризации школьников, так как на протяжении последних трёх лет медицинские работники Пироговского сельского филиала МГКБ не представляют данные сведения.

Необходимо выстроить систему взаимодействия школы и лечебного учреждения, ввести в практику проведение круглых столов, в ходе которых проводить неформальный анализ динамики состояния здоровья обучающихся.

Лечебная работа:

- прием заболевших детей и направление к специалистам;
- оказание первой помощи при травмах и направление в травмпункт.

Санитарно-просветительская работа:

- выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности.

В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся;
- воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями;
- приобретение знаний в области гигиены и медицины;
- развитие основных двигательных качеств.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Образовательные программы:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года

8.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

[Приложение 1.](#)

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

9.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования (динамика за три года)

Параметры	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
	2-4 классы		
Количество об-ся	330	356	396
Всего успевают	326	348	386
% успеваемости	98,8%	97,7%	97,5%
Всего успевают на «4» и «5»	142	185	204
% качества	43%	52%	51,5%
Всего не успевают, не аттестованы, переведены условно	4	8	10
% неуспеваемости	1,2%	2,3%	2,5%
5 – 9 классы			
Количество об-ся	411	461	500
Всего успевают	408	459	496
% успеваемости	99,2%	99,5%	99,2%
Всего успевают на «4» и «5»	117	142	155
% качества	28,5%	30,8%	31%
Всего не успевают, не аттестованы, переведены условно	3	2	4
% неуспеваемости	0,8%	0,5%	0,8%
10 – 11 классы			
Количество об-ся	70	68	45

Всего успевают	69	68	42
% успеваемости	98,6%	100%	93,4%
Всего успевают на «4» и «5»	16	28	13
% качества	23%	41,2%	28,9%
Всего не успевают, не аттестованы, переведены условно	1	0	3
% неуспеваемости	1,4%	0%	6,6%

9.2. Результативность образовательной деятельности МАОУ СОШ № 19

	Успеваемость (%)	Качество (%)	Резерв (%)
2011-2012 уч.год	99%	34%	7,5%
2012-2013 уч.год	98,9%	40%	7,2%
2013-2014 уч.год	98,2%	39,5%	6,2%

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. Рассмотрим три основных параметра: успеваемость, качество (на «4» и «5»), резерв (с одной «3») в динамике за последние три года:

- показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют, в общем, о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- анализ показателя «резерва качества» показывает, что необходимо совершенствовать формы и методы работы с учениками «резерва».

В план работы МС и МО школы необходимо включить задачи по поиску путей решения этой проблемы.

9.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

Предмет	Учебный год								
	2011-2012 учебный год (25 выпускников)			2012-2013 учебный год (44 выпускника)			2013-2014 учебный год (22 выпускника)		
	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников сдававших экзамен	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников сдававших экзамен	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников сдававших экзамен
Математика	100%	51	25 (100%)	100%	57,5	44 (100%)	100%	53,7	22 (100%)
Русский язык	100%	62,5	25 (100%)	100%	70	44 (100%)	100%	66,5	22 (100%)
Физика	85,7%	50	7 (28%)	---	---	---	100%	41	1 (4,5%)
Химия	---	---	---	100%	72,3	3 (6,8%)	100%	64,5	2 (9%)
Биология	100%	64,5	2 (8%)	100%	69,7	6 (13,6%)	100%	62	2 (9%)
Обществозна-	100%	58,6	24	97,4%	65,4	38	100%	62,2	18

ние			(96%)			(86,4%)			(82%)
История	100%	51	4 (16%)	100%	61,4	7 (16%)	100%	32	1 (4,5%)
Литература	---	---	---	100%	77,3	4 (9%)	---	---	---
Английский язык	100%	72	1 (4%)	100%	74,1	8 (18%)	100%	53,8	6 (27,3%)
Информатика и ИКТ	---	---	---	---	---	---	---	---	---
География	100%	68	1 (4%)	---	---	---	---	---	---

9.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ГИА)

Предмет	Учебный год								
	2011-2012 учебный год (52 выпускника)			2012-2013 учебный год (63 выпускника)			2013-2014 учебный год (81 выпускник)		
	успе- вае- мость	сред- ний балл	кол-во выпуск- ников сдавав- ших эк- замен	успевае- мость	сред- ний балл	кол-во выпуск- ников сдавав- ших эк- замен	успе- вае- мость	сред- ний балл	кол-во выпуск- ников сдавав- ших эк- замен
Математика	100%	11,6	52 (100%)	100%	19,5	63 (100%)	100%	15,5	81 (100%)
Русский язык	100%	33,4	52 (100%)	100%	34,1	63 (100%)	100%	32,81	81 (100%)
Физика				100%	40	1 (1,6%)			
Химия				100%	30	2 (3,2%)			
Биология				100%	33,1	7 (11,1%)	66,6%	17	3 (3,7%)
Обществозна- ние				100%	32,4	31 (49%)	100%	20	2 (2,5%)
История				100%	29,2	5 (8%)			
География				100%	27	1 (1,6%)			

В 2011-2012 учебном году только русский язык и математика сдавали в новой форме, а экзамены по выбору – в традиционной.

В 2012-2013 учебном году из двух экзаменов по выбору можно было в традиционной форме сдать:

физическую культуру (12,7%), основы безопасности жизнедеятельности (66,7%), информатику и ИКТ (22,2%) и английский язык (23,8%)

В 2013-2014 учебном году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» декабря 2013 г. №1394) ГИА включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдавали на добровольной

основе по своему выбору (это были выпускники, которым результаты по данным предметам нужны для поступления в средние специальные учреждения).

9.5. Мероприятия для повышения качества подготовки к ГИА, ЕГЭ.

Анализ результатов ГИА, ЕГЭ в прошедшем учебном году. Информация о поступлении в ВУЗы. Информирование учителей, родителей.	Августовский педсовет. Собрания родителей.	Справка – анализ результатов ГИА, ЕГЭ.
Работа с методическими объединениями: анализ ошибок, выработка рекомендаций.	Заседания методических объединений.	Корректировка учебных программ и тематических планов. Рекомендации: Обратить внимание на технологию работы с заданиями ГИА, ЕГЭ. Использовать для текущего контроля задания аналогичные заданиям КИМ. Формирование умений систематизировать и обобщать полученные данные. Увеличение количества тестовых заданий на уроках. Обучение планированию времени работы над различными частями КИМ. Обучение заполнению бланков ответов
Организация системы подготовки к ГИА, ЕГЭ в рамках индивидуально-консультативных занятий.	Расписание индивидуальных консультаций, совещания.	Инструктаж по проведению занятий, ведению документации.
Развитие БД Интернет – ресурсов для подготовки методических материалов ГИА, ЕГЭ	Школьный сайт.	Проведение консультаций для учителей.
Анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ по предметам.	Заседания МО. Обсуждение результатов анализов.	Корректировка по результатам анализов.
Проведение тренировочных тестирований (СтатГрад) в течение учебного года. Проведение пробных ГИА, ЕГЭ по полугодиям.	Анализ пробных ГИА, ЕГЭ. Совещание	Корректировка по результатам анализов.
Подготовка и проведение основных экзаменов в форме ГИА, ЕГЭ.		
Подготовка итогового отчета.	Педсовет.	

9.5. Информация об учащих, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалями «За особые успехи в учении».

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учебии»	Всего обучающихся	Получили			Всего обучающихся	Получили			
				Похвальный лист «За отличные успехи в учебии»	Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Аттестацию		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Аттестацию	Медаль Московской области	Медаль Российской Федерации
2011-2012	441	3	411	5	3	-	70	9	-	-	-
2012-2013	488	5	461	6	4	-	68	3	-	-	-
2013-2014	536	17	500	6	6	3	45	6	5	6	5

Раздел 10. УПРАВЛЕНИЕ МАОУ СОШ №19

10.1. Система государственно-общественного управления.

В школе созданы Управляющий совет, Попечительский совет как коллегиальные органы школьного самоуправления, имеющие полномочия, определенные Уставом школы и соответствующими положениями.

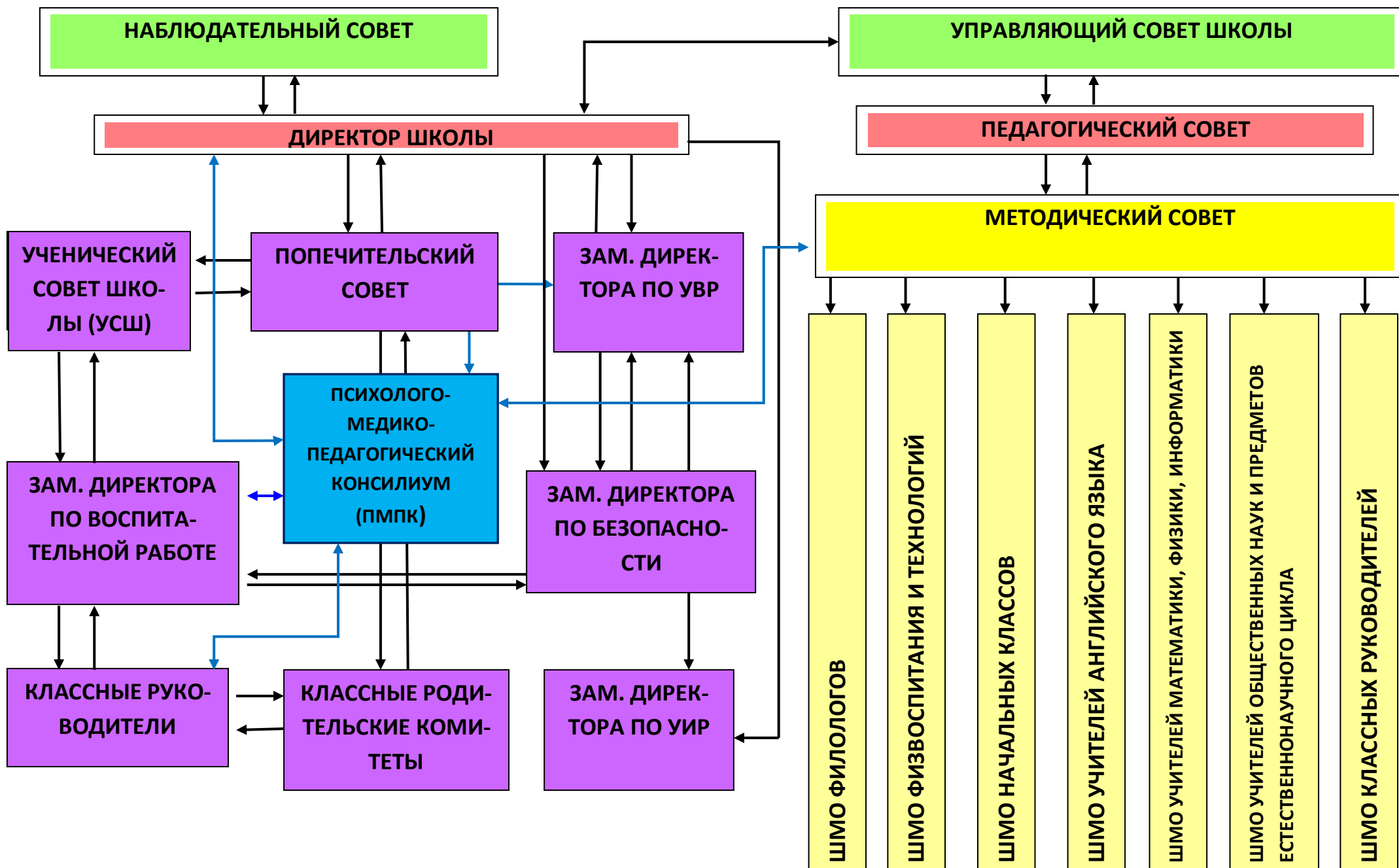
Целями их деятельности являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

В школе работает Ученический совет школы. Его главная цель - организация социально обусловленной, общественно и лично значимой деятельности обучающихся, реализация их интересов и потребностей, формирование навыков управления образованием и воспитанием на уровне ученика, класса, школьного коллектива.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, обеспечивает её большую эффективность.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



10.2. Формы координации деятельности аппарата управления:

- заседания Управляющего совета (один раз в квартал)
- заседания Попечительского совета (два раза в год)
- педагогические советы (один раз в четверть)
- совещания при директоре (один раз в месяц)
- заседание Методсовета (один раз в четверть)
- заседания ШМО (один раз в четверть)
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

10.3. Применение ИКТ в управлении

Программа развития информационной среды ОУ включает следующие разделы:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и школы через единое информационное пространство.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность вышестоящим органам управления образованием;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять доступ к РЦОИ Московской области;
- получать доступ к электронному журналу;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

11.1. Темы экспериментальной работы

Региональный уровень.

1. Введение ФГОС НОО (пилотная площадка МОМО)
2. Кафедральное базовое образовательное учреждение (КБОУ) ГБОУ ВПО МО АСОУ по теме «Апробация и введение ФГОС основного общего образования в общеобразовательном учреждении».

Муниципальный уровень.

1. Школа полного дня.
2. Апробация регионального компонента образовательного стандарта общего образования:
 - 2.1. Духовное краеведение Подмосковья. 8 класс
 - 2.2. Русское речевое общение. 10-11 классы.

Школьный уровень.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов - ключевое условие реализации ФГОС в рамках проекта «Модель системы повышения профессиональных компетентностей педагогов в условиях подготовки к введению ФГОС ООО»

11.2. Трансляция опыта работы по инновационной деятельности:

2011-2012 учебный год	Открытый урок в 7а классе «Климат Евразии. Климатообразующие факторы и их воздействие на распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков» (учитель гео-	Районная методическая пано-рама педагогов «Повышение профессиональной компетентности педагога в условиях
-----------------------	--	--

	графии Новикова Е.Н.)	внедрения ФГОС»
2012-2013 учебный год	«Управление введением ФГОС на начальной ступени обучения»	Семинар для школ-членов Ассоциации «Лидеры образования Подмосковья» и директоров школ Мытищинского муниципального района
	«Основные направления деятельности школы по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. Психологические аспекты введения ФГОС»	Семинар для делегации педагогических работников Волгоградской области
	«Курс психологической адаптации первоклассников «Профессия –школьник» как один из способов формирования и диагностики УУД» (педагог-психолог Кавиева И.Ю.)	Региональный проблемный семинар «Модель организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО», г. Клин
	Открытое внеурочное занятие по курсу «Все цвета кроме черного» - развитие вербального и невербального общения (педагог-психолог Кавиева И.Ю.)	Региональный семинар: «Роль антирисковых программ по внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»
	«Психолого-педагогическое сопровождение формирования УУД в условиях внедрения ФГОС» Организация работы в проблемных группах «Оказание помощи педагогам в выборе форм, методов и видов деятельности в формировании УУД» (педагог-психолог Кавиева И.Ю.)	Районный научно-практический семинар «Преимственность между ДОУ и школой в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников и учащихся с целью повышения результативности при реализации ФГОС и ФГТ»
	«Преимственность дошкольного учреждения и начальной школы. Модель выпускника д/с и будущего первоклассника в условиях реализации ФГОС второго поколения»	Круглый стол для учителей начальных классов и работников ДОУ
	«Система тестирования качества знаний обучающихся» (учитель начальных классов Володина Н.А.) «Интерактивная доска» (учитель начальных классов Мищенко Т.Ю.) «Цифровой микроскоп. Модульная система эксперимента» (учитель начальных классов Сенина О.Ю.) «Работа с интерактивными ресурсами в системе on-line» (учитель начальных классов Мищенко А.Ю.)	Мастер-класс по работе с учебно-лабораторным оборудованием на районном семинаре в МБОУ ДПО «ЦКТ» «Методика использования интерактивной доски на уроках в начальной школе»
	Открытый урок в 9а классе «Азиатская Россия. Общая характеристика» (учитель географии Новикова Е.Н.)	Районная методическая панорама педагогов «Повышение профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения ФГОС в начальной и основной школе»
«Школьная лекция – активная форма учебно-познавательной деятельности учащихся» (учитель географии Новикова Е.Н.) «Проектная деятельность учащихся на уроках	Районная научно-практическая конференции педагогов «Повышение профессиональной компетентно-	

	математики как условие реализации компетентностного подхода в обучении» (учитель математики Новикова Л.А.)	сти педагогических работников в условиях реализации Президентской инициативы «Наша новая школа»».
--	--	---

2013-2014 учебный год

16.10.2013 г. Районное методическое объединение школьных психологов ЦППР и К «Мытищинский»

- «Диагностика коммуникативных и регулятивных УУД в начальной школе» (педагог-психолог Кавиева И.Ю.)

31.10. 2013 г. Районная научно-практическая конференции педагогов: «Проблемы и перспективы введения ФГОС начального, основного общего образования и ФГТ в образовательных учреждениях района»

- «Положительные тенденции внедрения ФГОС в начальной школе» (учитель начальных классов Грищенко А.Э.)
- «Об особенностях содержания обучения по УМК А.А. Лобжанидзе «География. 5-6 классы» в рамках введения ФГОС основного общего образования» (учитель географии Новикова Е.Н.).

25.04.2014 г. Семинар для школ-членов Ассоциации «Лидеры образования Подмосковья» и директоров школ Мытищинского муниципального района

В рамках данного семинара были даны:

- доклад директора школы Колониной Д.Ч. «Управление введением ФГОС на основной ступени обучения»
- открытые уроки в 5-х классах

класс	предмет	тема	ФИО учителя
5а	математика	Умножение целых чисел	Бурцева Е.В.
5б	география	Рельеф Земли	Новикова Е.Н.
5в	литература	Ж.Санд. Философская сказка «О чем говорят цветы»	Быкова О.А.
5г (ККО)	обществознание	Многонациональная культура России	Костина О.В.
5д	биология	Соединительные ткани животных. Лабораторная работа.	Захарова И.С.

- с анализом по психолого-педагогическому сопровождению введения ФГОС ООО выступила педагог-психолог Кавиева И.Ю.

В декабре 2013 года школа получила два комплекта оборудования в рамках введения ФГОС в основной школе:

Комплект №1. «Комплекс организации исследовательской и научной деятельности по предметам естественно-научного цикла»:

- Специализированная управляющая станция -1 шт.
- Специализированная станция управления- 3 шт.
- Монитор (тип 1) – 1 шт.
- Интерактивная доска- 1 шт.
- Интерактивный беспроводной планшет- 1 шт.
- Документ-камера – 1 шт.
- Мультимедийный проектор (тип 2)- 1 шт.
- Акустическая система (тип 1) – 1 шт.
- Специализированная цифровая лаборатория для экспериментальных работ – 1 шт.
- Комплект монтажного оборудования и коммутации (тип 1) – 1шт.

Комплекс №2 в составе:

- Модуль №1 «Модуль организации и представления результатов учебной, исследовательской и проектной деятельности»
- Модуль №2 «Модуль организации коллективного и сетевого взаимодействия и обмена опытом»
- Модуль №3 «Модуль обеспечения исследований и проектной деятельности по предметам естественно-научного цикла»
- Модуль №4 «Модуль конструирования, моделирования и управления автоматизированными системами»
- Модуль №5 «Модуль компьютерного дизайна и разработки многомерных электронных образовательных ресурсов»
- Модуль №6 «Модуль организации мобильного компьютерного класса»
- Модуль №7 «Модуль организации электронной библиотеки»
-

Чтобы на нем работать, педагогов надо было обучить. Так Горохова С.Н., Бурцева Е.В., Новикова Е.Н., Костина О.В. и Захарова И.С. прошли курсы «Использование многомерных образовательных ресурсов и видеоматериалов в ОУ в урочной и неурочной деятельности» в МГОУ.

11.3. Публикации по результатам инновационной деятельности.

Выступление директора Колониной Д.Ч. на международной научно-практической конференции «Воспитание подрастающего поколения в современных социокультурных условиях: проблемы и перспективы развития» на секции «Воспитание и социализация обучающихся во внеурочной деятельности» по теме «Оптимизационная модель внеурочной деятельности в условиях Школы полного дня» в сборнике ГБОУ ВПО МО АСОУ.

11.4. Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня.

Школа продолжала работать в составе ассоциации «Лидеры образования Подмосковья». В рамках ассоциации школа приняла участие в работе:

- семинара «Нормативно-правовые аспекты деятельности образовательных организаций в контексте ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ГБОУ ВПО «Академия социального управления» (29 ноября 2013 года)
- региональной конференции «Электронные учебники: работаем по новым стандартам», МАОУ «Лицей» г.Балашиха (17 июня 2014г.)
- тренинг-семинар по моделям применения iPad в образовательном учреждении в ГБОУ ВПО «Академия социального управления» (11 февраля 2014)

11.5. Реализация Программы развития

ЦЕЛЬ программы развития «Школа личностного роста» - *создать условия для индивидуального развития обучающегося, способствующие его самоопределению и самореализации, формирующие мотивацию к непрерывному образованию, саморазвитию и самовоспитанию в течение всей активной жизни.*

ЗАДАЧИ программы:

1. Провести модернизацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1. Создать модель внутришкольной системы повышения квалификации, обеспечивающую личностный рост педагогов школы.
2. Выстроить систему работы с детьми, имеющими разные образовательные потребности.
3. Выстроить систему взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечивающую личностный рост родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса.

4. Обеспечить в процессе инновационной модернизации образовательного процесса позитивную динамику в состоянии психо-физического здоровья обучающихся и педагогов.
5. Провести модернизацию инфраструктуру школы в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Создать организационно-педагогические условия для здоровьесбережения учащихся школы.
7. Расширить спектр возможностей материального стимулирования педагогов, добивающихся высоких результатов в работе по реализации приоритетных направлений развития школы.

Решение поставленных задач осуществляется путем реализации следующих **направлений:**

1. Переход на ФГОС НОО и ФГОС ООО
2. Развитие системы поддержки детей с различными образовательными потребностями
3. Создание условий для профессионального и личностного роста педагогов
4. Изменение школьной инфраструктуры
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
6. Становление в качестве автономного общеобразовательного учреждения

Выполнение целевых индикаторов и показателей Программы:

№ п/п	Индикатор/ Показатель	План 2014г.	Факт
1	Доля детей, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с требованиями ФГОС НОО	100%	100%
2	Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с требованиями ФГОС	48%	59%
3	Качество обученности	35%	39,5%
4	Охват обучающихся различными видами внеклассной деятельности и дополнительного образования	86%	86,3%
5	Доля обучающихся, занятых в проектной и исследовательской деятельности	90%	93%
6	Доля обучающихся, являющихся участниками и призерами олимпиад различного уровня, творческих конкурсов, научно-практической конференции школьников	54%	54%
7	Доля обучающихся, проявляющих асоциальное поведения	0,7%	1%
8	Доля обучающихся, которым оказана эффективная коррекционная помощь	20%	23%
9	Доля педагогов, владеющих и использующих инновационные технологии	85%	86%
10	Доля педагогов, вовлеченных в систему непрерывного профессионального образования	100%	100%
11	Доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию при прохождении аттестации в новой форме	15%	15,38%
12	Доля педагогов, дающих открытые уроки в рамках семинаров, методических панорам	45%	52%
13	Доля педагогов, участвующих в научно-практических конференциях различного уровня	32%	17%
14	Доля родителей, выразивших удовлетворенность работой школы (по результатам анкетирования)	78%	79,1%
15	Доля учебных кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС	80%	75%
16	Доля учителей, получающих доплаты за счет внебюджетных средств школы	13%	16%

17	Доля классов, в которых введены электронные дневники и журналы	100%	100%
18	Снижение уровня заболеваемости острыми респираторными заболеваниями	На 5%	На 4,5

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

12.1. 2013-2014 учебном году школа начала работу над методической темой «Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся в соответствии с новыми государственными стандартами». Основной целью воспитательной работы являлось духовно-нравственное развитие учащихся, становление гармонично-развитой личности.

Поставленная цель в рамках воспитательной работы реализовывалась посредством решения следующих задач:

1. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них патриотизма и гражданской идентичности.
2. Формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм.
3. Формирование знаний о нормах и правилах поведения в обществе, формирование позитивной самооценки, конструктивных способов самореализации.
4. Приобщение учащихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детско-юношеских организациях и движениях.
5. Формирование ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.
6. Активизация деятельности классных руководителей по формированию воспитательной системы. Формирование системы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учащихся.
7. Развитие педагогической компетентности родителей в целях содействия социализации обучающихся в семье.

В школе сложилась система работы по воспитанию гуманного отношения к людям, гражданственности, патриотизма, правового самосознания, здорового образа жизни, формированию духовного мира детей и подростков.

В полной мере реализуются программы:

- «Гражданин XXI века»;
- «Правовое воспитание школьников»;
- «Патриотическое воспитание школьников»;
- «Здоровье» и «Безопасная улица»- программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Все программы разработаны с учетом сложившейся в школе воспитательной системы, отвечают современным требованиям социализации и воспитанию учащихся. Реализация данных программ позволяет решить поставленные задачи. В программах предусмотрена как работа с обучающимися, так и с родителями с учетом социальных запросов и специфики микрорайона, а также работа с педагогическим составом школы, сотрудничество с общественными организациями и социальными партнерами.

12.2. Принципами воспитательной работы школы являются:

Личностно-ориентированные:

- целостное развитие личности (физическое, интеллектуальное, духовное);
- психологический комфорт (атмосфера уважения, успешности, достижения поставленной цели);
- адаптивность («Школа - мой дом!»)

Культурно-ориентированные:

- смысловое отношение к окружающему миру;
- опора на культуру как на основу мировоззрения;
- толерантность;
- целостная картина мира

Деятельностно-ориентированные:

- овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
- креативность.

12.3. Исходя из задач воспитательной работы, определены следующие направления воспитательной деятельности в школе:

Направление	Средства
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы; - уроки мужества; - конкурсы чтецов, рисунков, презентаций, творческих работ; - экскурсии в музеи района, региона, - викторины; - встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, интересными людьми; - военно-спортивные эстафеты;
Нравственно-правовое	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение учащихся в кружки и секции; - тестирования психологом школы; - беседы по профориентации; - день правовых знаний; - общешкольные конференции
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - торжественные общешкольные праздники; - конкурсы рисунка на асфальте, - изготовление поздравительных открыток; - конкурсы чтецов, рисунков, презентаций, творческих работ; - уроки общения на заданную тему; - поездки на экскурсии, в музеи, театры; - выставки работ.
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные праздники, соревнования, эстафеты, веселые старты, легкоатлетические кроссы; - конкурс детского творчества «Дети за безопасное движение» 5-9 класс; - конкурс рисунков среди учащихся младшей школы «Мой друг – дорога»; - часы общения о здоровье и здоровом образе жизни; - спартакиада допризывной молодежи; - деятельность отрядов ЮДП и «Школы безопасности»
Трудовое и профориентационное	<ul style="list-style-type: none"> - дежурство по школе; - субботники, месячники труда и благоустройства; - профориентация: профдиагностика, беседы; - посещение Дней открытых дверей в ВУЗах, колледжах, Ярмарки вакансий учебных и рабочих мест - озеленение пришкольного участка, высадка цветочной рассады; - конкурсы рисунков, поделок, кормушек к международному Дню птиц; - беседы о природе, о правилах поведения на природе, около водоемов, в лесу во время прогулок и походов.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность с Родительским комитетом школы; - день открытых дверей; - лекторий для родителей; - индивидуальные консультации;

	<ul style="list-style-type: none"> - совместное проведение общешкольных праздников и мероприятий (День знаний, Широкая масленица, «Последний звонок», «Выпускной – 2014» и др.; - встречи с родителями – интересными людьми для школьников и учителей;
Методическая работа с педагогическим коллективом	<ul style="list-style-type: none"> - методическое объединение классных руководителей; - обобщение и распространение опыта; - взаимопосещение открытых мероприятий; - индивидуальные консультации;

12.4. С 2006 г. в школе работает орган ученического самоуправления- УСШ (ученический совет школы). За это время выработались принципы работы УСШ, его основные задачи и структура. Однако в связи с количеством участников Актива незначительно меняется и его структура. Так в этом году УСШ функционировал в следующем составе:

1. Председатель УСШ- Пипия Юрий (9б кл)
2. Заместитель председателя (ответственный за связь с общественностью)- Дымнов Богдан (10а)
3. Штаб «Культура и досуг» (организатор)- Гетало Ольга (11а)
4. Штаб «Правопорядок»- Курмазия Маргарита (9а)
5. Штаб учебы – Пипия Юрий (9б)
6. Штаб дизайна- Косова Виолетта (9б)
7. Штаб спорта и развития- Вардумян Андраник (11а)
8. Пресс-центр- Бондаренко Аксения (10а)
9. Штаб технической поддержки- Дубровин Игорь (10а)
10. Шефский сектор- Чайковская Алена (9г)
11. Секретарь УСШ- Марикян Мелине (9б)

Наиболее значимыми среди мероприятий УСШ были:

День учителя, осенний бал «Супер-мега-стар», фестиваль «Многонациональная Россия», фольклорный праздник, новогодний КВН, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», день св. Валентина, спортивные соревнования «Зимние. Жаркие. Твои», концерт, посвященный 8 марта, шоу-программа «Мисс и Мистер школы», праздник Последнего звонка.

Достижением УСШ в этом году стали мероприятия научной направленности: конференция «Отечество», посвященная памятным датам истории России, в которой приняли участие 5 человек с актуальными темами по истории России; эстетической направленности: фестиваль «Сказки народов мира» для 5-6 классов, «Мисс и Мистер школы»; гуманистической направленности: акция «Подарок к Новому году», в результате которой были собраны игрушки и книжки для детей из детского дома. **Все подарки были переданы Мытищинскому дому малютки.**

В ходе работы УСШ в план были внесены изменения, дополнительно разработаны и проведены игры-викторины «Всезнайка» для 5-6 классов, «Лес-страна чудес» (для 4,6 классов), конференция «Отечество» (9-11 кл), выпуск информационных листов о событиях Олимпиады в Сочи, организовано выступление экологической агитбригады (5б кл) в начальной школе. Все эти мероприятия отвечали целям воспитательной работы, были хорошо подготовлены и имели положительный результат. Так отличившиеся в викторине «Всезнайка» ученики приняли участие в районной игре. Капалкина Валерия (11а), выступившая с рефератом на конференции «Отечество», продолжила научную работу и выступила на научно-практической конференции школьников «Шаг в науку» на школьном и муниципальном уровне.

В этом году учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

1. **Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - 3 место**
2. Программа «Мисс и мистер школы» - участие (Игумнова А., Унанян М., 11а)

3. «Фотокросс»- победа в номинации «Вот и прошла неделя здоровья» (Семенова Н., Стариченкова В.)
4. Правовая игра «Подросток и закон» - 1 место
5. Интеллектуальная игра «Всезнайка»- участие
6. «Супер-мега-стар»- участие (Черкасова Д.)
7. «Ученик года»- 1 этап (Капалкина В., Тюхтина Н., Чуева Е.)- участие
8. Круглый стол «Россия и Крым вместе» (Пипия Ю.)

12.5. Серьезное внимание уделяется организации и осуществлению внеурочной деятельности: Всероссийская олимпиада школьников, конкурсы, викторины, участие в международных конкурсах «Кенгуру», «Британский бульдог», «Русский медвежонок», «Человек и природа» и др. (Результаты участия см. [приложение №2](#)).

12.6. Дополнительное образование.

Дополнительное образование – это структурная единица воспитательной системы школы, выполняющая широчайший спектр функций.

Всего на базе школы в 2013-2014 учебном году функционировало 31 объединение

Занятость обучающихся в них составляла 76 % (821 учащийся), что ниже по сравнению с предыдущим периодом (981 человек в 2012-2013 уч.г). Это связано с занятостью обучающихся 1-5 классов по ФГОС и занятостью педагогов-организаторов кружков в данной внеурочной деятельности. Отмечается высокий процент занятости обучающихся (33%) в предметных кружках, таких как «Решение нестандартных задач по математике», «Секреты русского словообразования», «Химия в задачах и упражнениях», «Знай, умеешь, действуй!» и др.

Одной из главных задач школьных художественно-творческих кружков было формирование чувства прекрасного в жизни и в искусстве. Руководителями кружков были подготовлены выставки к определенным датам: День учителя, Новый год, 1 мая, День Победы. Учащиеся, занимающиеся в кружках, активно участвовали в школьных и районных конкурсах и мероприятиях.

Направленности/ Название кружка	Кол-во часов в неделю				Итого
	Дошкольные группы	1-4	5-9	10-11	
Художественно-эстетическая направленность					
Лоскуток к лоскутку			2		2
Художественная студия			4		4
Физкультурно-спортивная направленность					
Баскетбол			4		4
Гандбол		2	4		6
Предметные					
Секреты русского словообразования			4		4
Решение нестандартных задач по математике			4		4
Знай, умеешь и действуй			2		2
Химия в задачах и упражнениях				2	2
Химия и жизнь			1		1
Примени математику				2	2
Подготовка к ЕГЭ (русский язык)				1	1
Обществознание и решение познавательных за-				1	1

дач				
Дошкольная подготовка	24			24
Информатика			6	6

В рамках дополнительного образования представлены группы дошкольной подготовки и информатики в 5а, 6б, 7а классах.

Основные задачи обучения детей в группах дошкольной подготовки:

- подготовка ребёнка к успешному обучению в школе;
- формирование положительной школьной мотивации;
- расширение коммуникативного опыта дошкольников;
- формирование и развитие навыков общения ребёнка со сверстниками и учителями;
- организация педагогического наблюдения за развитием ребёнка;
- определение круга его интересов;
- развитие творческих и познавательных способностей.

12.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся. Профилактика преступности, правонарушений:

- проведение межведомственных профилактических мероприятий:

«Подросток - занятость», «Безнадзорные дети», «Подросток – Безнадзорные дети», «Подросток – Игла», «Подросток – Семья», «Подросток – Свобода»

- заседания «Совета профилактики».

показатель	Сентябрь 2011		Сентябрь 2012		Сентябрь 2013	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	5	0,5%	9	0,9%	11	1%
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	3	0,3%	2	0,2%	2	0,18%
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	2	0,2%	2	0,2%	11	1%

В школе проводится большая работа по социальному формированию обучающихся:

Правовое просвещение		
Название профилактического мероприятия по данному направлению	Дата	классы
Профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (совместно с инспекторами ОДН)	06.12.2013	7-8 кл.
Турнир знатоков права	04.02.2014	6 кл.
Профилактические мероприятия: «Подросток - занятость», «Подросток – Безнадзорные дети», «Подросток – Игла», «Подросток – Свобода» (совместно с инспекторами Мироновой И.В. и Буйвидене С.В.)	в течение года	1-11 кл.
Толерантное воспитание		
Открытый урок «Я - гражданин России»	02.09.2013	1-11 кл
Фестиваль «Многонациональная Россия»	29.11.2013	5-11 кл.
Викторина «Конституция России»	12.12.2013	9-11 кл.
Фестиваль дружбы народов совместно с ДК «Подмосковье»	12.02.2014	7-9 кл.
Кл. часы: ««Мы непобедимы, если мы едины», «Мы непобедимы, если мы едины», «Обычаи и традиции»	10.12.2013	5 кл.

народов мира»		
Кл. часы: «Поговорим о толерантности»	25.11.2013	6 кл.
Кл. часы: «Можно ли победить жестокость?» «Бесконфликтное общение»	27.11.2013	7 кл.
Кл. часы: «Что такое вандализм? Что такое экстремизм?»	02.12.2013	8 кл.
Кл. часы: «Мы такие разные», «Давайте разберемся: экстремизм и ксенофобия...»	29.11.2013	9 кл.
Кл. час «Девиантность в современном мире»	05.12.12013	11 кл.
Помощь семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию		
Профилактические мероприятия: «Безнадзорные дети», «Подросток – Семья» (совместно с инспекторами Мироновой И.В. и Буйвидене С.В.)	в течение года	1-11 кл.
Организация бесплатного горячего питания	в течение года	1-11 кл.
Профилактика дорожно-транспортного травматизма		
Районный фестиваль «Детям Подмосковья безопасную жизнедеятельность»	28.11.2013	8-9 кл.
Профилактические беседы на соблюдение правил пешеходами, пассажирами, водителями мототехники старшего пропагандиста ГИБДД г. Мытищи Голубцовой Е.И.	06.11.2013 20.02.2014 07.03.2014 16.04.2014	4-9 кл.
Конкурс детского творчества: «Дети за безопасное движение» «Мой друг – дорога»	февраль 2014	5-9 кл. 1-4 кл.
Викторины «Знай правила дорожного движения» «Поезд дорожных знаний» «Пешеход, велосипедист, водитель»	сентябрь-октябрь 2013	1-4 кл. 5-6 кл. 7-8 кл.
Игра «Поезд безопасности»	07.04-12.04 2014	3, 5 кл.
Профилактика наркозависимости, употребления ПАВ		
Родительское собрание «Здоровье учащихся и добровольное тестирование»	23.10.2013	8-10 кл.
Добровольное диагностическое тестирование в рамках районной программы с целью выявления употребления и профилактики ПАВ	24.10.2013	8-10 кл.
Конкурс антинаркотического плаката «Светлый город»	07.04-12.04 2014	9-11 кл.
Кл. часы: «Курить – это не модно», «Вся правда о ПАВ» Диспут « Курение. Для чего?» Акция «Брось сигарету»	07.04-12.04 2014	8 кл. 10 кл.
Кл. часы: «Страшная тайна о влиянии табачного дыма на организм человека», «Вредные зависимости», «Как победить дракона или удержись от вредной зависимости», «Современная молодежная мода и здоровье»	07.04-12.04 2014	7 кл.
Кл. час «Привычки и зависимости».	07.04-12.04 2014	5 кл.
Викторина «Пив-ПАВ» 9 кл	07.04-12.04 2014	9 кл.

12.8. В школе действует система поощрений за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

Ежегодно оформляется стенд «Ими гордится школа» для учащихся, достигших высоких результатов в учебной деятельности, занимающих активную позицию в общественной жизни

Раздел 13. ВЫВОДЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ.

Анализ результатов учебной деятельности школы за последние 3 года показал:

- успеваемость по итогам учебного года в 1-11 классах остается стабильной и на уровне показателей муниципального задания;
- качество обученности остается стабильным и выше показателей муниципального задания на 4,5%;
- процент качества (учащихся успевающих на 4 и 5) по школе:

во 2-4 классах выше среднего по школе, но снизился на 0,5%;

в 5-9 классах ниже среднего по школе, но повысился на 0,2%;

в 10-11 классах ниже среднего по школе, но снизился на 12,3 %;

После трехгодичного перерыва закончили с медалями Московской области 6 выпускников (27,3%), медалями Российской Федерации – 5 выпускников (22,7%).

Получили аттестаты с отличием: 11 классы- 5 выпускников, 9 классы- 3 выпускника.

Процент резерва (учащихся с одной «3») составляет 7%.

Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов:

100% успеваемость за три года по предметам: русский язык, математика, английский язык, литература, биология, история, география.

85,7% успеваемость по физике (2012г.), 97,4% по обществознанию (2013 г.).

По всем предметам средний балл по школе ниже, чем в предыдущие годы. Это объясняется ужесточением процедуры проведения ЕГЭ. Однако все выпускники получили более высокие баллы по обязательным предметам, чем первоначальные официально объявленные минимальные значения. Средние баллы по ЕГЭ по большинству предметов по школе выше средних баллов по муниципалитету и региону с 2012 года по 2014 год.

В 2013/2014 учебном году школе успешно продолжила работу над реализацией второго этапа новой программы развития, введением новых стандартов начального общего образования в штатном режиме в 1,2,3 классах и продолжила апробацию и внедрение ФГОС во 4б и 4в классах, а также начала апробацию и внедрение ФГОС ООО в 5 классах.

Школа продолжила работу в качестве Кафедрального базового образовательного учреждения (КБОУ) ГБОУ Педагогической академии последипломного образования по теме: «Апробация и введение ФГОС основного общего образования в общеобразовательном учреждении».

Велась работа по реализации проекта «Модель системы повышения профессиональных компетентностей педагогов в условиях подготовки к введению ФГОС ООО». В рамках этого проекта началась работа над единой методической темой «Повышение профессиональных компетентностей педагогов – ключевое условие реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Удалось решить задачу повышения эффективности учебно-воспитательного процесса:

- обеспечено сохранение положительной динамики роста качества обученности;
- обеспечены оптимальные условия подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах в новой форме и в форме ЕГЭ;

- обеспечено сохранение положительной динамики по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную и проектную деятельность с выходом на научно-практическую конференцию школьников в школе и районе.

Выстроена система обобщения и предъявления опыта учителей через различные формы экспертизы и представление его на муниципальных, региональных конкурсах, семинарах, конференциях в рамках подготовки к прохождению аттестации педагогических кадров в новой форме.

В 2014/2015 учебном году школе предстоит продолжить работу над реализацией программы развития «Школа личностного роста», введением новых стандартов начального общего образования в штатном режиме на начальной ступени обучения, а также продолжить апробацию и внедрение ФГОС ООО в 5 и 6 классах.

Школа продолжит работу в качестве Кафедрального базового образовательного учреждения (КБОУ) ГБОУ Педагогической академии последипломного образования по теме: «Апробация и введение ФГОС основного общего образования в общеобразовательном учреждении».

Будет вести работу по реализации второго этапа проекта «Модель системы повышения профессиональных компетентностей педагогов в условиях подготовки к введению ФГОС ООО». В рамках этого проекта продолжит работу над единой методической темой «Повышение профессиональных компетентностей педагогов – ключевое условие реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Главной целью в 2014-2015 учебном году педагогический коллектив считает продолжение работы по обеспечению условий для повышения профессиональных компетентностей педагогов и созданию условий для индивидуального развития обучающихся, способствующих их самоопределению и самореализации.

Для реализации этой цели коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по апробации научно-методических разработок, современных продуктивных методов, приёмов, технологий обучения и воспитания, новых программ и УМК, ориентированных на модернизацию содержания образования и повышение качества образовательных результатов в качестве КБОУ.

2. Организовывать совместно с Академией научно-практические конференции, семинары, творческие встречи, педагогические чтения и т.п. с целью обсуждения проблем модернизации образования, обобщения и распространения опыта ОУ в соответствии с темой программы (плана, проекта).

3. Добиться участия 50% педагогов в школьных научно-практической конференции и Методической панораме.

4. Продолжить работу над повышением эффективности учебно-воспитательного процесса:

- добиться сохранения положительной динамики роста качества обученности на всех ступенях обучения, в том числе за счет снижения на 2% числа обучающихся, имеющих одну «3»;
- совершенствовать условия подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах в новой форме и в форме ЕГЭ;
- добиться увеличения на 2% количества обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную и проектную деятельность, в том числе с выходом на научно-практическую конференцию школьников в школе и районе;

- добиться увеличения числа призеров олимпиад различного уровня, творческих конкурсов, научно-практической конференции школьников на 2%;
- добиться увеличения на 3% охвата обучающихся различными видами внеклассной деятельности и дополнительного образования;
- добиться повышения эффективности использования инновационного учебно-лабораторного оборудования по ФГОС ООО (повышение в течение года показателей комплексного мониторинга на 5-8%).

5. Выстроить систему взаимодействия школы и сельского филиала МГКБ, позволяющую обеспечить обмен достоверной информацией, дающей возможность проводить неформальный анализ динамики состояния здоровья обучающихся.

6. Продолжить работу по созданию эффективной системы работы всех участников образовательного процесса с электронными журналами и дневниками.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность МАОУ СОШ №19.

Раздел 14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №19, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 10.12.2013Г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1081 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	536 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	500 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	372 человека/39,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,81 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального ко-	0 человек/ 0%

	личества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	616 человек/54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	131 человек/ 12,1%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,09%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/89,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/7,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 64,6%

1.29.1	Высшая	17 человек/ 25%
1.29.2	Первая	25 человек/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/ 51%
1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 26%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек /24,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/24,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 84,6 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1081 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» рассмотрен на заседании Управляющего совета от 28 августа 2014 г. протокол № 1.

Директор МАОУ СОШ №19

Д.Ч. Колонина