

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №19

г.о. Мытищи

/Д.Ч. Колонина/



## ДОРОЖНАЯ КАРТА

по реализации мер по подготовке обучающихся к прохождению  
международного исследования PISA-2022 в МБОУ СОШ №19 в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные	Прогнозируемый результат
<b>Организационно-управленческие мероприятия</b>				
1.	Формирование базы данных 15-ти летних участников PISA-2022.	до 18.01.2022г.	Заместитель директора по УВР Чорная Т.Н.	База данных в ФИС ОКО.
2.	Проведение совещания с педагогическим коллективом о предстоящем международном исследовании PISA-2022 в школе.	Январь 2022г.	Директор	Повышение уровня информированности педагогов.
3.	Проведение анкетирования педагогических работников.	Январь 2022г.	Заместитель директора по УВР Чорная Т.Н.	Выявление имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности на уроках, во внеурочной деятельности.
4.	Создание рабочей группы педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся, вошедших в выборку.	Январь 2022г.	Заместители директора по УВР Цвык А.З., Бурцева Е.В., Марулина Т.Д. Чорная Т.Н.	Выявление трудностей по формированию функциональной грамотности обучающихся.

5.	Приказ о назначении школьного координатора и технического специалиста, ответственных за проведение PISA-2022.	Февраль – март 2022г.	Директор	Приказ о проведении PISA-2022 в школе.
6.	Участие в региональном диагностическом исследовании	Февраль 2022г.	Заместитель директора по УВР Чорная Т.Н.	Выявление критических точек для проведения корректировки подходов к организации работы по формированию функциональной грамотности
7.	Проведение точечной диагностики по различным направлениям формирования функциональной грамотности	Февраль – март 2022г.	Заместители директора по УВР Цвык А.З., Бурцева Е.В., Марулина Т.Д. Чорная Т.Н.	Выявление динамики в устранении дефицитов обучающихся в овладении различными видами компетенций ФГ
<b>Методическое сопровождение</b>				
1.	Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	Февраль – март 2022г.	Заместители директора по УВР Цвык А.З., Бурцева Е.В., Марулина Т.Д. Чорная Т.Н.	Повышение уровня информированности, квалификации педагогов.
2.	Использование Электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (РЭШ).	Февраль – март 2022г.	Учителя-предметники	Повышение качества образовательных услуг.
3.	Организация работы по формированию функциональной грамотности с использованием учебных пособий «Издательства «Просвещение».	Февраль – март 2022г.	Учителя-предметники	Повышение качества образовательных услуг.

4.	Использование цифровых тренажеров на платформе «Школьный портал» ФИЗИКОН.	Февраль – март 2022г.	Учителя-предметники	Повышение качества образовательных услуг.
5.	Использование Банка заданий по функциональной грамотности на платформе «Издательства «Просвещение».	Февраль – март 2022г.	Учителя-предметники	Повышение качества образовательных услуг.
6.	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности в рамках Методической панорамы в школе.	Февраль – март 2022г.	Администрация, учителя-предметники	Выявление лучших практик по формированию и развитию функциональной грамотности среди педагогов.
7.	Обобщение опыта педагогов и представление его на заседаниях школьных методических объединений.	Февраль – март 2022г.	Администрация, учителя-предметники	Повышение уровня квалификации педагогов.
<b>Информационное сопровождение и популяризация</b>				
1.	Проведение родительских собраний и классных часов для обучающихся «Учимся для жизни».	Март 2022г.	Заместитель директора по УВР Марулина Т.Д., классные руководители 7-10 классов	Повышение уровня информированности родительской общественности и обучающихся.
2.	Оформление и содержательное наполнение раздела сайта школы по направлению формирования функциональной грамотности учащихся.	Февраль – апрель 2022г.	Заместители директора по УВР Чорная Т.Н., Цвык А.З.	Повышение уровня информированности родителей, педагогов, обучающихся.