

Формирование функциональной грамотности учащихся

Вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей, поставленной Указом Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Оценка качества общего образования проводится по модели PISA - тест, оценивающий функциональную грамотность школьников в разных странах мира и умение применять предметные знания на практике.

С целью формирования функциональной грамотности учащихся и их подготовки к международному тестированию в декабре 2021-2022 учебного года *в МАОУ СОШ №19 проводилась неделя функциональной грамотности*, в ходе которой были организованы мероприятия для педагогов и учащихся.

09 декабря 2021года в школе был проведен практико-ориентированный семинар для педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся». В ходе семинара педагоги школы делились практическими наработками по формированию читательской, математической и естественно-научной грамотности школьников.

В течение всего учебного года ведется системная подготовка учащихся. Школа использует учебно-методические материалы, а также цифровые платформы, имитирующие задания PISA. Полнофункциональные тренажеры охватывают основные предметы школьной программы, предлагают задания различных типов и форматов с тремя уровнями сложности.

В рамках недели функциональной грамотности *учащиеся 7-9 классов на уроках и внеурочных занятиях* тренировали свои умения и навыки по *математической, читательской, естественно-научной грамотности.*