

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»
(МАОУ СОШ №19)

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
(протокол №2
от 30.08.2018г.)

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического
совета
(протокол №1
от 30.08.2018г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ №19
Д.Ч. Колонин
(приказ № 168/1-ОД
от 31.08.2018г.)



**Программа работы с одарёнными детьми
«Одарённые дети»
в МАОУ СОШ №19 на 2018-2023 годы**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа работы с одарёнными детьми «Одарённые дети» в МАОУ СОШ №19 на 2018-2023 годы
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Утверждена Постановлением Правительства РФ от 29.12.2014г. № 2765-р. 3. Приказ МО РФ от 04 февраля 2010 г. № 271 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». 4. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития». 5. Приказ от 24 февраля 2016 года N 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей». 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом РФ Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г. 7. Федеральный государственный образовательный стандарт.
Разработчик программы	Администрация МАОУ СОШ №19
Основные исполнители программы	МАОУ СОШ №19
Цель	создание условий для развития и самореализации личностей, одаренных в интеллектуальном, спортивном, творческом отношении; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации обучающихся, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель», «учитель – одаренный ученик – родитель».
Задачи	1. Моделирование и экспертиза образовательной среды, включая мониторинг использования инновационных технологий и результативности деятельности с одарёнными детьми. 2. Осуществление периодического сбора сведений среди учителей-предметников и классных руководителей о наличии одаренных учеников в их классах. 3. Создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей (развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей). 4. Внедрение новых образовательных технологий. 5. Расширение возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах; 6. Организация научно-исследовательской, проектной, поисковой деятельности школьников.

	7. Расширение пространства повышения квалификации педагогов, как условия методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися; 8. Осуществление социальной защиты одаренных детей. 9. Развитие партнерского взаимодействия с социальными институтами по вопросам одаренности. 10. Разработка механизмов интеграции общего и дополнительного образования в процессе реализации ФГОС. 11. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по данному направлению.
Перечень основных направлений программы	1. Создание подсистемы в диагностике одаренности обучающихся и организация эффективного функционирования этой системы. 2. Расширение и совершенствование деятельности психологической службы. 3. Включение проблемы работы с одаренными обучающимися как приоритетного направления в системы научно-методической и опытно-экспериментальной работы учителей. 4. Совершенствование работы научного общества учащихся «Корифей». 5. Создание и дальнейшее совершенствование системы предметных кружков, элективных курсов и факультативов по выбору.
Ожидаемые результаты	1. Создание банка данных, включающих в себя сведения о детях с различными типами одаренности. 2. Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности. 3. Повышение качества образования и воспитания учащихся в целом. 4. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня. 5. Разработка и реализация системы подготовки педагогов для целенаправленной работы с детьми, склонными к творческой, интеллектуальной, художественно-эстетической и исследовательской деятельности. 6. Повышение социального престижа МАОУ СОШ № 19 на муниципальном уровне. 7. Обеспечение преемственности в работе начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования.
Индикаторы выполнения программы	1. Увеличение доли педагогов, прошедших различные формы повышения квалификации по работе с одаренными детьми. 2. Увеличение доли педагогов, использующих проектную деятельность. 3. Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием на базе школы. 4. Увеличение доли учащихся, принявших участие в творческих, спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. 5. Увеличение доли учащихся, принявших участие в НПК, олимпиадах. 6. Увеличение доли учащихся, занятых в проектной деятельности.

Возможные риски	1. Неправильное или неадекватное выявление одаренности ребенка, что может привести к тому, что ребенок, ранее проявлявший способности в избранной им деятельности, может не достигнуть высоких результатов. И, как следствие, не оправдать возложенных на него надежд. В результате у него может сформироваться заниженная самооценка, проявления истинной одаренности снизятся. 2. Рост и углубление социальной, интеллектуальной и педагогической пропасти между «одаренными» и «обычными» школьниками, невнимание к последним. Это приведет к тому, что потенциально одаренные дети, чью одаренность в силу обстоятельств не удалось выявить, не смогут в полной мере проявиться и тем самым не войдут в число одаренных.
-----------------	--