

"УТВЕРЖДАЮ"

_____ Д. Ч. Колонина

директор МБОУ СОШ №19

11 мая 2022 г.

ПРОГРАММА
структурного подразделения
«Летнее оздоровительное учреждение
дневного пребывания детей»
«КАЛЕЙДОСКОП»
(на базе МБОУ СОШ №19):

"Здравствуй, лето!"

Автор программы:
Смирнова О.А. (учитель нач. классов)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи организационной работы оздоровительного учреждения.
3. Концепция программы.
4. Положение о школьном оздоровительном учреждении:
А) общие положения;
Б) организация и содержание деятельности;
В) кадровое обеспечение;
Г) охрана жизни и здоровья детей.
5. Содержание и формы реализации программы.
6. Условия реализации программы.
7. Критерии эффективности программы.
8. Направления реализации программы:
А) спортивно- оздоровительное;
Б) гражданско- патриотическое;
В) экологическое;
Г) досуговое.
9. Педагогические принципы программы.
10. Ожидаемый результат.
11. Список литературы.

Девиз лагеря:

«Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!»

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, ко взрослым людям»

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Очевидно, что воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением в нашем государстве. Общество осознало необходимость в формировании гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, окружающей природе. Гражданское самосознание определяется сформированностью у ребёнка основополагающих ценностей культуры, являющихся результатом комплекса воспитательных процессов, ориентированных на воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ СОШ №19 ежегодно организуется структурное подразделение летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного учреждения.

Количество смен – 1 смена

Место проведения – МБОУ СОШ № 19 г.о. Мытищи

Продолжительность смены – 21 день (1.06 — 30.06.2022г.)

Общее число участников за смену – 160 человек.

Основной состав ОУ ДПд– это учащиеся начальной школы в возрасте от 7 до 15 лет, родители которых написали заявления, приложив к ним копию свидетельства о рождении ребёнка и копию своего паспорта. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25-27 человек.

Цели и задачи организации работы лагеря

Цели:

- Оздоровление детей и сплочение в единый дружный коллектив.
- Создание в ОУ атмосферы раскрепощенности, веселья и доброжелательности, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.
- Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Задачи:

- Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования.
- Развитие познавательных интересов.
- Развитие личности ребенка, раскрытие его способностей на основе реализации интересов и неудовлетворительных в школе духовных, интеллектуальных, двигательных потребностей.
- Приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, создание в оздоровительном учреждении отношений сотрудничества, содружества и сотворчества.
- Способствовать сплочению детского коллектива, поддерживать чувство коллективизма и взаимопомощи.
- Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях повседневной жизни (загрязнённая окружающая среда, хронические заболевания, рост малолетней преступности, искажение патриотических качеств личности и т.д.)

- Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, с психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, быть активным гражданином своей страны, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребёнка и развития в нём творческих способностей и гражданских качеств.
- Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив МБОУ СОШ №19 уделяет большое значение. Педагоги нашего летнего лагеря единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.
- Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать ещё в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.
- По результатам анкетирования, 78 % детей считают, что ведут здоровый образ жизни, остальные не придают этому вопросу большого значения. Однако все воспитанники считают, что здоровье важно для будущего поколения.
- Сегодняшние дети – будущее нашей страны и мира. Им предстоит жить и быть творцами 21 века. Сегодня как никогда актуализировались проблемы нового века, которые будут зависеть от нас.
- Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности: творческой, коллективной, групповой и т.д. Администрацией и педагогическим коллективом созданы все условия для успешной реализации, чтобы она понравилась детям и педагогам.

Положение о школьном оздоровительном учреждении

Общие положения

- По желанию и запросам родителей (законных представителей) и с учётом финансовых возможностей образовательного учреждения в летний период создаётся структурное подразделение летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей.
- Деятельность ЛОУ ДПд регламентируется Уставом учреждения, Правилами поведения обучающихся, настоящим Положением.

Организация и содержание деятельности

Пришкольное ЛОУ открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся начальных классов и среднего звена. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

Организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Содержание работы ОУ строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

В ОУ создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.

Коллектив ОУ самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.

Кадровое обеспечение

Приказом по учреждению назначаются начальник ОУ ДПд, воспитатели, руководители кружковой работы, инструкторы по физкультуре. Начальник ОУ руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.

Воспитатели, руководители кружков, инструкторы по физкультуре осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Охрана жизни и здоровья детей

Начальник ОУ ДПд, воспитатели, руководители кружков, инструктор по физкультуре, несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в ОУ ДПд.

Педагогические сотрудники, работающие в ОУ и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

Начальник ОУ проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей под личную подпись инструктируемых.

В ОУ ДПд действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.

Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания.

Содержание и формы реализации программы

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

- Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самостоятельности.
- Программа рассчитана на период с 1 июня по 30 июня 2022 года. По продолжительности программа является краткосрочной (в течение лагерной смены). Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.
- Формирование духовно-нравственных и толерантных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия.
- Вся программа делится на три этапа:
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ, ОСНОВНОЙ, ИТОГОВЫЙ.
В организационный этап программы основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этот период длится 2 дня и заканчивается праздником «Открытие смены», на котором отряды представляют себя, принимаются законы совместной деятельности в течение игры.
- Основной этап занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.
- С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, коллективы участников программы живут активной

внутренней жизнью: проводятся отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, и др.

- Дети, воспитатели- организаторы программы вместе познают, делают открытия в себе и окружающем мире, укрепляют своё здоровье.
- В итоговый период изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов.

Программа предполагает следующее:

- разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ);
- развлечения и любимые занятия;
- саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил);
- образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ).

Ведущие типы деятельности:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

- 1. Коммуникативно – игровая деятельность – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
- 2. Прикладная творческая деятельность – осуществляется по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребенка.
- 3. Аналитическая деятельность – анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений. Осуществляется на сборах, беседах, спец. мероприятиях (ток-шоу, ролевые игры, игры по станциям)

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

- Спортивный зал;
- Бассейн;
- Спортивные площадки;
- Медицинский кабинет;
- Библиотека.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- Полноценное питание детей;
- Витаминизация;
- Гигиена приема пищи;
- Режим дня;
- Рациональная организация труда и отдыха;
- Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- Вынос основной деятельности на свежий воздух;
- По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами и всех ценными подарками.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- ✓ Чёткое представление целей и постановка задач.
- ✓ Конкретное планирование деятельности.
- ✓ Кадровое обеспечение программы.
- ✓ Методическое обеспечение программы.
- ✓ Педагогические условия.
- ✓ Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии отрядных дел, физических коррекционных упражнений.

Методическое обеспечение.

- ✓ Наличие программы ОУ ДПд, планов работы отрядов, плана-сетки.
- ✓ Должностные инструкции всех участников процесса.
- ✓ Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- ✓ Проведение ежедневных планёрок.
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

- ✓ Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- ✓ Организация различных видов деятельности.
- ✓ Добровольность включения детей в организацию жизни оздоровительного учреждения.
- ✓ Создание ситуации успеха.
- ✓ Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- ✓ Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

- ✓ Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- ✓ Материалы для оформления и творчества детей.
- ✓ Наличие канцелярских принадлежностей.
- ✓ Спортивно – игровой материал.
- ✓ Аудиоматериалы и видеотехника.
- ✓ Призы и награды для стимулирования, грамоты и дипломы.
- ✓ Методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие *критерии эффективности*:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Анкета

1. Ты с удовольствием посещаешь лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть фильмы, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты расскажешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе уходить из лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)?

Направления реализации программы

СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий.

Средства

Спортивные игры, состязания, соревнования, оздоровительные часы, походы, эстафета «Мы- юные пожарники», «Пожарный калейдоскоп», «Школа начинающего разведчика», уроки Мойдодыра, рисунки на тему «С огнем не шути», мини-футбол, ежедневная утренняя гимнастическая зарядка, спартакиады по различным видам спорта, подвижные игры.

Результат

- формирование у детей и подростков понимания необходимости позитивного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- выработка умений и навыков здорового образа жизни, осознание ценности жизнедеятельности без вредных привычек;
- знание простейших способов укрепления собственного здоровья, профилактика заболеваний;
- выявление спортивных лидеров;
- выявление готовности поделиться знаниями и умениями с окружающими людьми;
- профилактика вредных привычек.

ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Патриотизм – энергия созидания. Ежедневно отдавая почести символам государства, ветеранам-землякам, защищавшим нашу Родину в годы войны, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России. Комплекс мероприятий патриотической тематики лег в основу воспитательной работы ОУ ДПд.

Средства

Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; конкурсы; праздник «Я живу в России», посвящённый Дню России; беседы «Никто не забыт, ничто не забыто», «Когда стою у вечного огня»; смотр военного строя и песни.

Результат

- развитие культуры межличностных отношений, воспитание уважения к мнению, чести и достоинству человека;
- определение нравственного идеала;
- развитие взаимопомощи и взаимоподдержки в коллективе;
- развитие самодисциплины и ответственности подростков;
- освоение культурных норм общения и поведения в обществе;
- овладение и использование в практической деятельности полученных знаний, умений, навыков выбранного вида деятельности;
- знание и уважение к гражданской символике, знание песен военных лет и песен гражданской тематики, общелагерных и отрядных песен.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ

Средства

Прогулки и экскурсии в природу; экологические акции; тематические огоньки; беседа «Кладовая природы», праздник «Цветов», экологическая викторина.

Результат

- обогащение знаниями и опытом общения с природой;
- овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора;
- приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях;
- воспитание экологической культуры.

ДОСУГОВОЕ

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные.

Средства

Реализация исполняющей части программы, плана досугово-познавательных программ:

торжественное открытие смены, музыкальные часы, конкурс актерского мастерства, фабрика звезд, игры на сплоченность, конкурс «Мода 22 века», конкурс частушек, торжественная линейка и праздничный концерт на закрытие смены.

Результат

- овладение навыками культуры общения;
- развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма;
- приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива;
- приобретение знаний об организаторской деятельности;
- максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Педагогические принципы программы

«Дойти до каждого» - это основной принцип работы оздоровительного учреждения.

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Работа кружков завершается выставками, итоговыми показами. Руководители должны чётко представлять, над чем и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все службы ОУ доступны ребёнку (кружки, секции, спорт. площадка, игровой материал) не имеют ограниченного режима работы в течение дня.

«У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат.

Ожидаемый результат

- 1) сохранение и увеличение количества школьников, охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне 2017 года;
- 2) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 3) увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- 4) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- 5) уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками;
- 6) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

В результате реализации программы её участники получают определенные знания, умения, навыки по работе в органах детского самоуправления, по способам социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, спортивным, творческим, патриотическим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально – физического состояния.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру, своему посёлку.

Мы ожидаем получить эффект от реализации программы по следующим позициям:

- Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.

- Возможность реализации механизмов мотивации ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
- Формирование у детей и подростков уважения к символам и атрибутам нашего государства, к истории России и городского округа Мытищи.
- Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
- Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.
- Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах, физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.
- Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.
- Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у всех участников смены:

Для педагогов:

Повышение уровня педагогического мастерства;

Отработка моделей взаимодействия воспитателей с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.

Для детей:

Полный отдых и оздоровление детей;

Сформированность представления у ребят об истории, культуре России, осознание себя как частицы, у которой есть Родина, прошлое, будущее;

Знакомство детей с общественно-политической жизнью общества;

Личностный рост ребенка. Его самореализация в творческой деятельности;

Раскрытие творческого потенциала ребенка.

Для родителей:

Чувство уверенности в силах ребенка;

Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

А также:

- будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;

- будет воспитано уважение к символам и атрибутам нашего государства;

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;

- будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- у детей сформируются умения и навыки, приобретенные через участие в конкурсах, мероприятиях, творческих делах, спортивных соревнованиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

Список используемой литературы:

1. Н.Е. Щуркова «За гранью урока». – М.: ЦГЛ, 2004г.
2. Б.В. Куприянов; М.И. Рожков; «Организация и методика проведения игр с подростками». – М. : ВЛАДОС, 2001г.
3. Копилка вожатских премудростей. – М.: ЦГЛ, 2004г.
4. Ю.Н. Григоренко «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М.: Педагогическое общество России, 2003г.
5. Мастерская вожатого – М.: Педагогическое общество России, 2003г.
6. И.С. Гринченко «Игровая радуга». – М.: - ЦГЛ, 2004г.
7. Ю.Н. Григоренко «Здравствуй, наш лагерь!» - М.: Педагогическое общество России, 2004г.
8. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
9. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
11. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
12. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007