Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»
п. Пирогово
г. о. Мытищи

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №19

Рабочая программа

занятий внеурочной деятельности духовно-нравственного направления
экологического клуба «Зеленая лаборатория». 5 класс.

Программа составлена на основе:

Основной образовательной программы МАОУ СОШ №19,

Методического пособия. Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленности по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста» /В.В.Буслаков, А.В. Пынеев- М.: Министерство просвещения РФ, 2021

Буслаков В.В. Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста». Методическое пособие. –М.: Центр Естественно-научного и математического образования. 2021.

2. Батурицкая Н.В., Фенчук Т.Д. Удивительные опыты с растениями. Книга для учащихся. —Мн.: Нар. асвета, 2014.-208 с.: ил.

3. Глен Веччионе. Сделай сам! 100 самых интересных самостоятельных научных проектов. – М.: «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004

4. Энциклопедия живой природы: [для среднего школьного возраста: пер. с англ.] / [ред. Г Дзюбенко]. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2009.

2021 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности экологического клуба «Зеленая лаборатория». 5 класс

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Данный курс способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности.

Универсальными компетенциями учащихся по данному курсу являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

Регулятивные

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

Коммуникативные

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Познавательные

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.

Содержание курса внеурочной деятельности экологического клуба «Зеленая

лаборатория»с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Разнообразие живых организмов.

Области биологических наук. **Правила ТБ и уважительного отношения друг другу на занятиях «Зеленой лаборатории».** Признаки живых организмов. Царства живой природы. Деление царств на группы.

Виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение

Формы организации: практическое занятие, круглый стол, диспут, игра.

Практикум «Точка роста»

1. Составление паспортов растений школьной оранжереи.

2. Правила за растениями оранжереи.

Тема 2. Путешествие в микромир.

История изучения клеточного строения организмов. История создания микроскопа. Мини проект. Изготовление плаката «Правила работы с микроскопом».. Работа с микроскопом. Рассматривание под микроскопом пузырьков воздуха и клеток зеленого листа растения Путешествие в микромир. Путешествие в клетку. Клетка – целый организм.

Виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение

Формы организации: лабораторные работы, проектная деятельность, исследование, конференция, игра, круглый стол.

Практикум «Точка роста»

3. Лабораторное оборудование и его назначение.

4. Приготовление микропрепарата.

5. Сравнение клеток разных организмов

6. Защита мини проектов «Правила работы с микроскопом»

Тема 3. Среды жизни.

Среда обитания. Экологические факторы.

Вода как среда жизни организмов. Наземно-воздушная среда жизни. Экологические группы живых организмов наземно-воздушной среды обитания. Почва как среда жизни. Организменная среда жизни. Проект: «Паразиты человеческого организма».

Каждый сверчок знай свой шесток

Виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение

Формы организации: проектная деятельность, исследование, конференция.

Практикум «Точка роста»

7. Изучение механического состава почвы

8. Изучение среды почвенной вытяжки

9. Изучение мутности воды

10. Изучение загрязнённости снега

11. Выгонка веток декоративных растений

12. Защита проекта: «Паразиты человеческого организма».

Тема 4. Природные зоны. Природные зоны.

Проект: "Животные и растения различных природных зон».

Виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение

Формы организации: виртуальная экскурсия, проектная деятельность, исследование, конференция.

Практикум «Точка роста»

13. Защита проекта "Животные и растения различных природных зон"

Тема 5. По страницам Красной книги. Растения и животные, занесенные в Красную книгу. Проект "Информационные знаки особо охраняемых территорий" **Охрана видов, занесенных в Красную книгу Московской области.**

Виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение

Формы организации: круглый стол, проектная деятельность, исследование, конференция.

Практикум «Точка роста»

14. Защита мини-проекта "Информационные знаки особо охраняемых территорий".

Тема 6. Человек и природа.

Проект «Профессии, связанные с биологией»

Практикум «Точка роста»

15. Защита проекта «Профессии, связанные с биологией»

Экскурсия №1 «Видовой состав растений пришкольного участка».

Уход за растениями пришкольного участка.

Экскурсия №2 «Весна во всей красе!» **Сохраним природу вместе!**

Виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение

Формы организации: экскурсия, круглый стол, проектная деятельность, исследование, конференция, игра

1. Тематическое планирование

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Основное содержание по темам	Кол-во часов на изучение раздела, темы
1	Разнообразие живых организмов.	Области биологических наук. Правила ТБ и уважительного отношения друг другу на занятиях «Зеленой лаборатории» Признаки живых организмов. Царства живой природы. Деление царств на группы. Паспорт растений школьной оранжереи. Уход за растениями оранжереи.	5
2	Путешествие в микромир.	История изучения клеточного строения организмов. История создания микроскопа. Работа с микроскопом. Лабораторное оборудование и его назначение. Мини проект. Изготовление плаката «Правила работы с микроскопом» Защита мини проектов «Правила работы с микроскопом» <i>Лабораторная работа №1</i> Приготовление микропрепарата. Рассматривание под микроскопом пузырьков воздуха и клеток зеленого листа растения. Путешествие в микромир. Путешествие в клетку. Клетка – целый организм. <i>Лабораторная работа №2.</i> Рассматривание под микроскопом клеток одноклеточных и многоклеточных организмов.	9
3	Среды жизни.	Среда обитания. Экологические факторы. Вода как среда жизни организмов. Наземно-воздушная среда жизни. Экологические группы живых организмов наземно-воздушной среды обитания. Почва как среда жизни.	9

		Организменная среда жизни. Проект: «Паразиты человеческого организма». Защита проекта: «Паразиты человеческого организма». Каждый сверчок знай свой шесток	
4	Природные зоны.	Природные зоны. Проект: "Животные и растения различных природных зон". Защита проекта "Животные и растения различных природных зон"	3
5	По страницам Красной книги.	Растения и животные, занесенные в Красную книгу. Проект " Информационные знаки особо охраняемых территорий " Защита минипроекта: " Информационные знаки особо охраняемых территорий " Охрана видов, занесенных в Красную книгу МО.	3
6	Человек и природа.	Проект «Профессии, связанные с биологией» Защита проекта «Профессии, связанные с биологией» Экскурсия №1 «Видовой состав растений пришкольного участка». Уход за растениями пришкольного участка. Своя игра «Человек и природа». Экскурсия №2 «Весна во всей красе!» Сохраним природу вместе!	5
Итого 34 ч.			